



# A CONQUISTA DA *Ontografia*



LIVRO DO  
PROFESSOR

VENDA PROIBIDA

## Livro 2

**Magna L. Diniz Matos**





# Sumário

<b>Alfabeto</b> .....	3
Uso de letras maiúsculas e minúsculas..	7
Uso de f/v .....	9
Uso de d.....	11
Uso de t.....	12
Uso de p/b.....	13
Uso de mp/mb/m final .....	15
<b>Atividades de Revisão</b> .....	17
Uso de ar/er/lr/or/ur.....	19
Uso de r.....	21
Uso de rr.....	23
<b>Atividades de Revisão</b> .....	25
Uso de as/es/ls/os/us .....	27
Uso de s inicial e depois de consoante.	29
Uso de s entre vogais.....	31
Uso de ss.....	34
<b>Atividades de Revisão</b> .....	37
Uso de al/el/ll/ol/ul .....	39
Uso de l.....	41
Uso de u.....	42
<b>Atividades de Revisão</b> .....	43
Uso de je/jl .....	45
Uso de ge/gi .....	47
Uso de ce/cl.....	49
Uso de ç.....	51
<b>Atividades de Revisão</b> .....	53
Uso de ch.....	55
Uso de lh.....	57
Uso de nh.....	59
Uso de h.....	61
<b>Atividades de Revisão</b> .....	63
Uso de consoante + r.....	65
Uso de consoante + l.....	67
Uso de qu/gu .....	69
<b>Atividades de Revisão</b> .....	72
Uso de az/ez/lz/oz/uz .....	74
Uso de z .....	76
Uso de x .....	78
<b>Jogos para fixação</b> .....	79

M425c Matos, Magna L. Diniz  
A conquista da ortografia; 2ª série.  
Belo Horizonte: Editora Dimensão, 1992.  
104 p. ilust.  
1. Ortografia-ensino primário. I. Título.  
CDD 372.62  
CDU 372.62

Copyright © 1992 by  
Magna L. Diniz Matos

Capa:  
Giselle Vargas

Ilustrações:  
Lillane Romanelli  
Márcia Franco  
Márcia Meyer

Revisão:  
Johnny José Mafrá

Programação Visual:  
Marcos Lourenço

Composição:  
Tuim

Letras Cursivas  
Giselle Vargas

Fotolito:  
Polícrom

Direitos reservados à Editora Dimensão



Rua Salinas, 1571 - Santa Teresa  
Fone: (031) 461-3003 - Fax (031) 461-3986  
Cep: 31010 - Belo Horizonte - Minas Gerais





## s inicial e depois de consoante



- 1 Consulte a legenda e complete as frases com as palavras indicadas pelos desenhos.

★ sorveteiro - sapatos - silêncio - soneca

■ conversa - aniversário - bolsa - consativa

a) Comprei ★ s \_\_\_\_\_ e ■ \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ para  
ir ao ■ \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ de Sabrina.

b) Sandra aproveitou o ★ s \_\_\_\_\_ para  
tirar uma ★ s \_\_\_\_\_.

c) Aquele ★ \_\_\_\_\_ tem uma  
■ \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ muito ■ \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## s inicial e depois de consoante



- 1 Consulte a legenda e complete as frases com as palavras indicadas pelos desenhos.

★ sorveteiro - sapatos - silêncio - soneca

■ conversa - aniversário - bolsa - consativa

a) Comprei ★ s \_\_\_\_\_ e ■ \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ para  
ir ao ■ \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ de Sabrina.

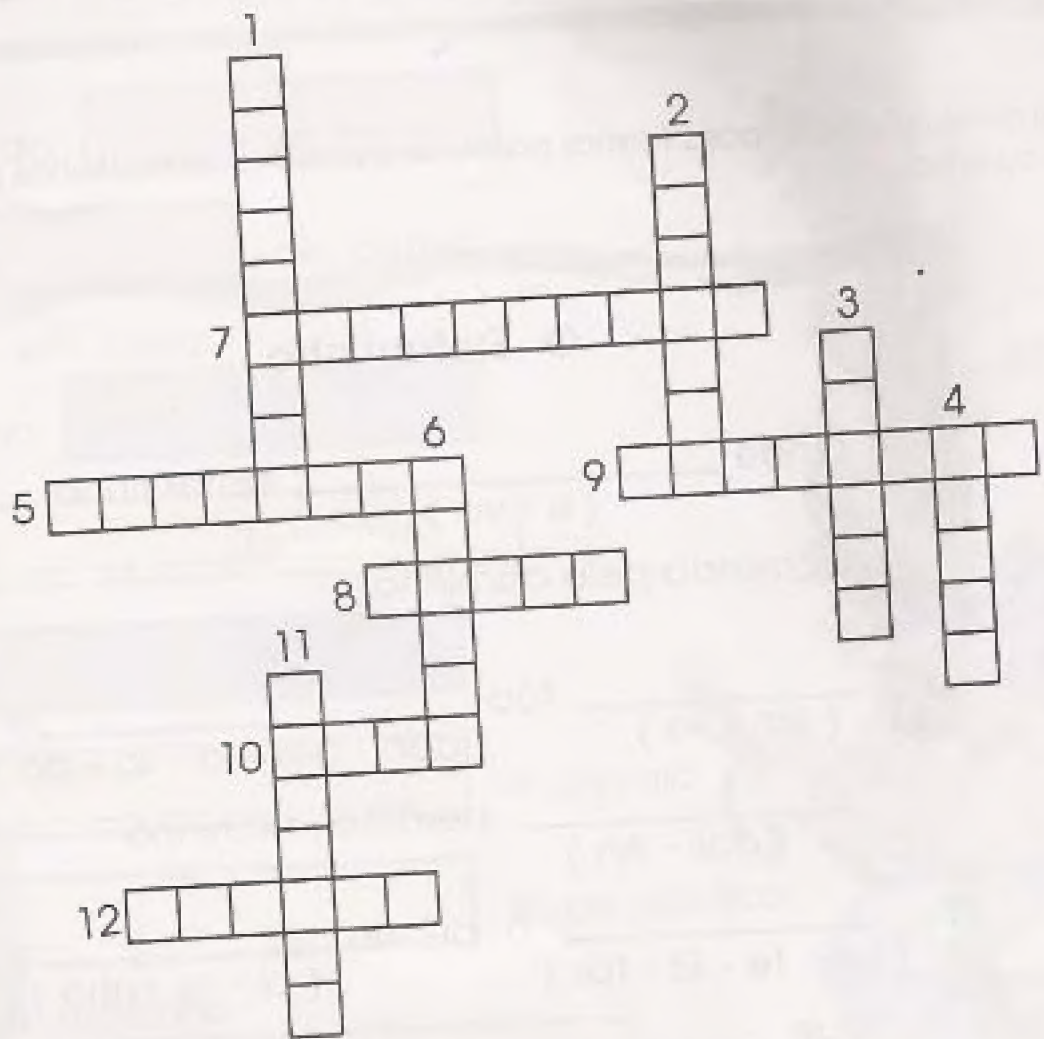
b) Sandra aproveitou o ★ s \_\_\_\_\_ para  
tirar uma ★ s \_\_\_\_\_.

c) Aquele ★ \_\_\_\_\_ tem uma  
■ \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ muito ■ \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

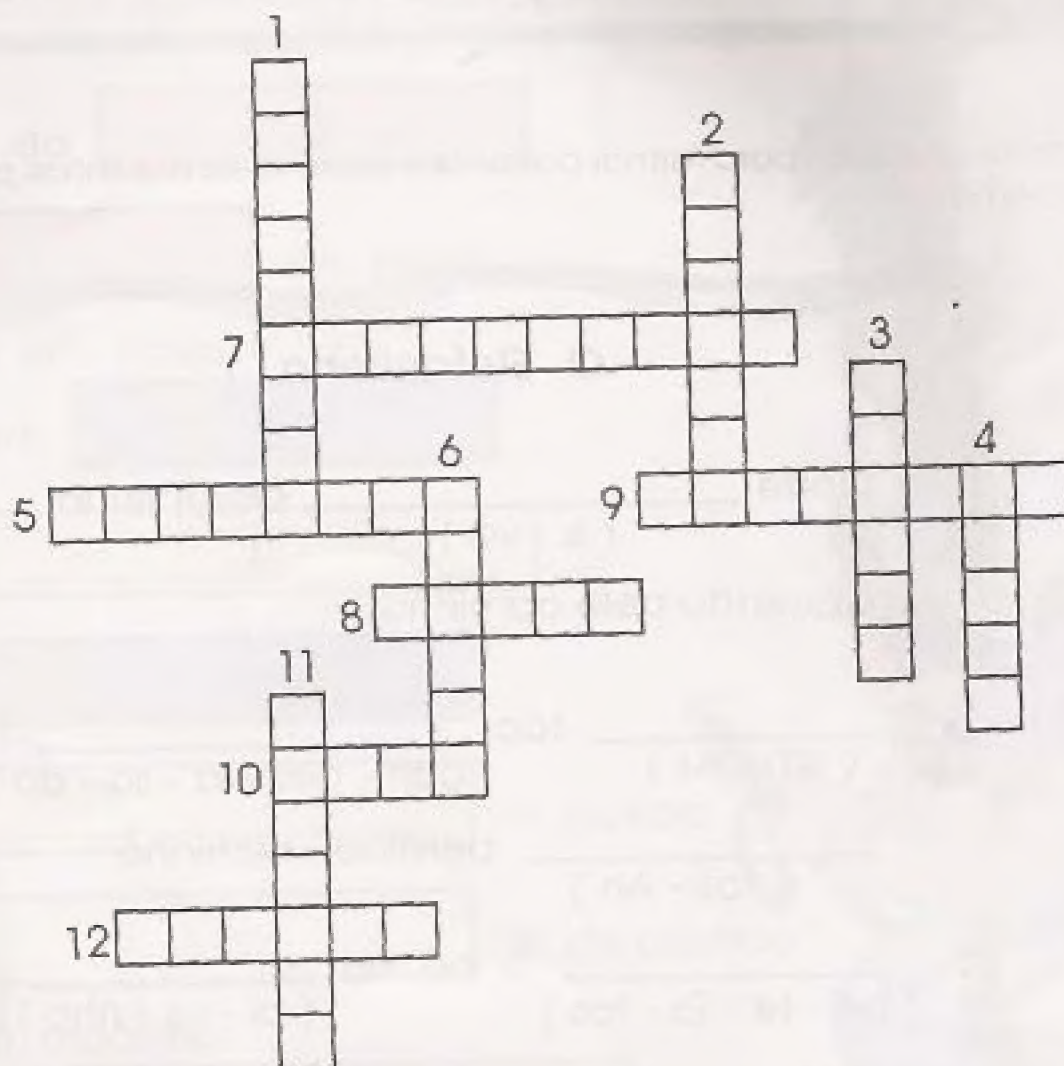




2 Na cruzadinha, escreva o nome das figuras.



2 Na cruzadinha, escreva o nome das figuras.





# s entre vogais

1 Descubra palavras, decifrando o código.



- de



-sa



-va  
+sa



-te



-va



-pato



-ve



-bol



- 2 Complete o poema com as palavras do exercício 1.

### A Borboleta

A borboleta

Bole lenta

as suas \_\_\_\_\_ ,

suas antenas.

Sobre a flor

\_\_\_\_\_ atenta,

\_\_\_\_\_

e se alimenta.



O Ballado - Primeiros Movimentos - Hardy Guedes Alcoforado Filho - Ed. Scipione - p. 19.

- 3 Complete o diagrama com as palavras do desenho.



R				S			M			
A					M				C	
C				C	O		V			
L					D				J	
				C					T	
U					R				R	
C	H									



4 Forme palavras com as sílabas.



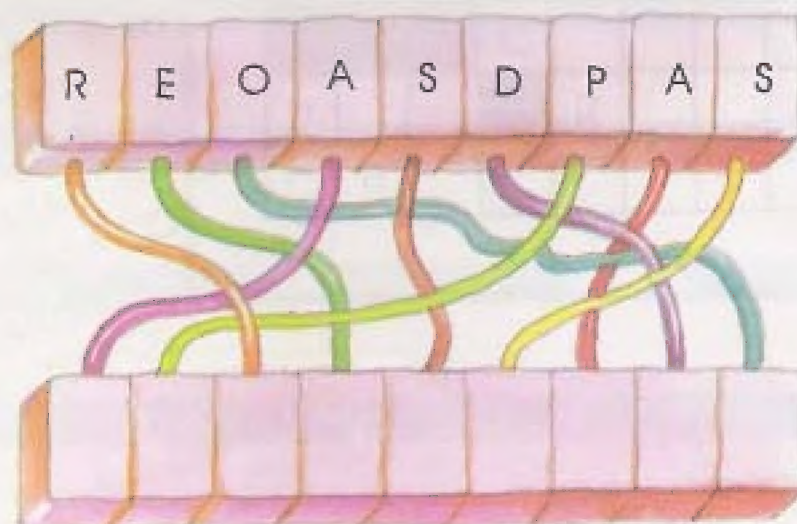
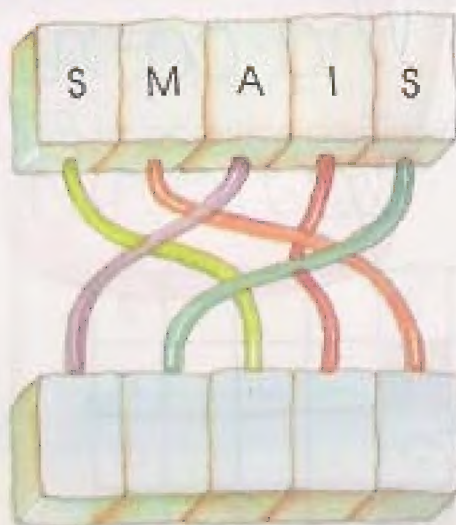
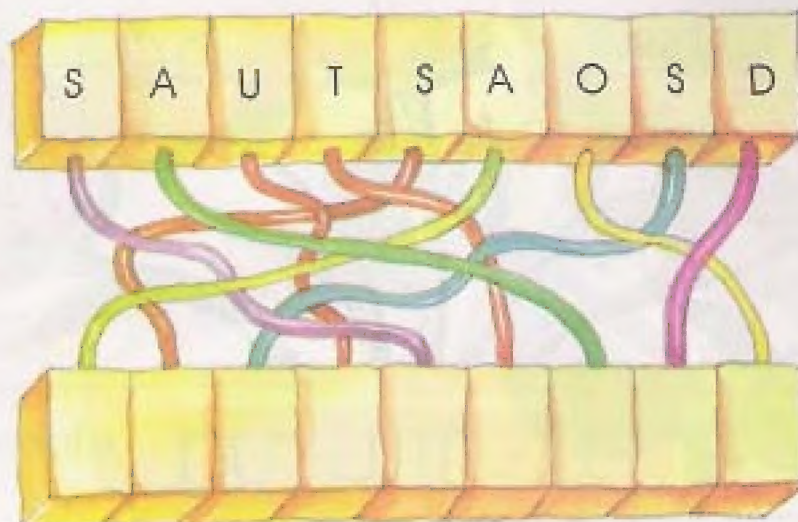




SS



1 Coloque as letras em ordem, seguindo as linhas.





4 Forme palavras, observando a legenda.

A B D E I M O P R S



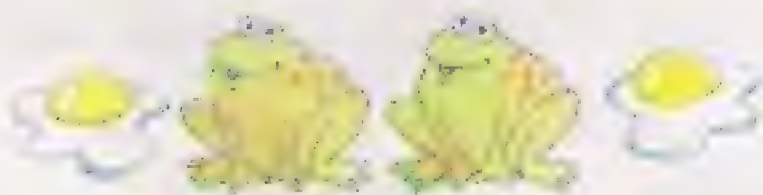
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





# Revisão

s/ss



- 1 Lela o poema e copie, nos parênteses, as palavras marcadas.





## Coração Apaixonado

Quem **souber** ( \_\_\_\_\_ )  
que me **responda**, ( \_\_\_\_\_ )  
**sem** demora, ( \_\_\_\_\_ )  
sem cuidado:  
em que **compasso** ( \_\_\_\_\_ )  
dança  
um coração apaixonado?  
O meu, por exemplo,  
tem **horas** ( \_\_\_\_\_ )  
que quer **saltar** ( \_\_\_\_\_ )  
boca afora  
e **sair** ( \_\_\_\_\_ )  
por aí, em **disparada** ( \_\_\_\_\_ )  
numa emoção incontida,  
**desmedida** ( \_\_\_\_\_ )  
**maldosada** ( \_\_\_\_\_ )  
À vezes o coração faz a maior batucada.



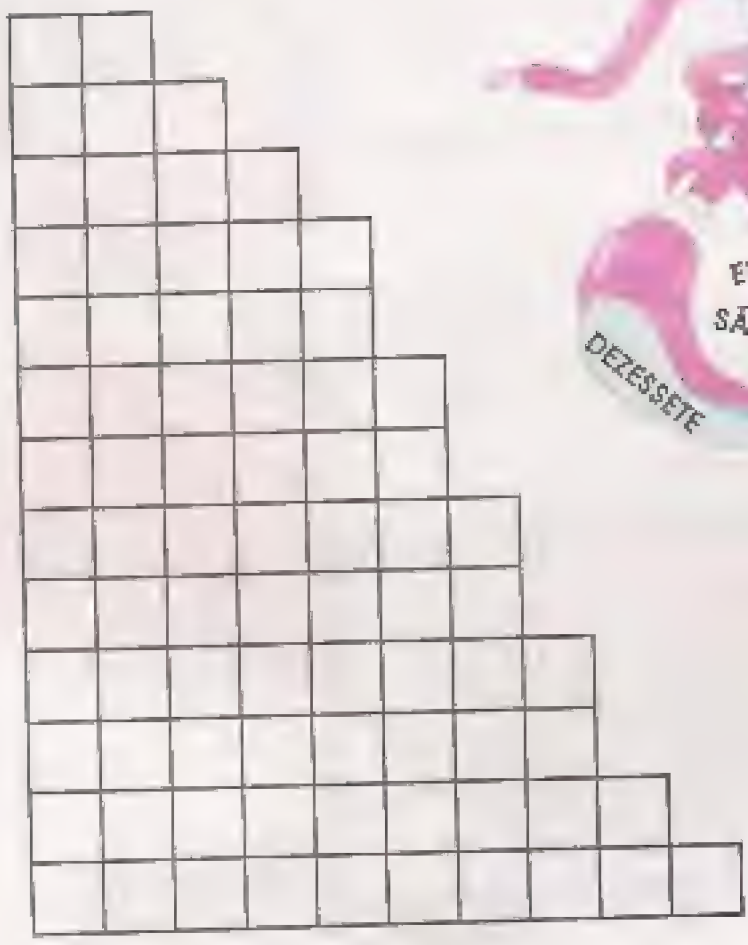


- 2 Observe a legenda e pinte de acordo as palavras marcadas do poema: Coração Apaixonado.

-  palavras iniciadas com s
-  palavras com as, es, is, os, us
-  palavras com ss
-  palavras em que o s tem som de z



- 3 Encalxe as palavras da figura nos quadrinhos, de acordo com o número de letras.







# al - el - il - ol - ul





1 Complete o poema, com as palavras indicadas pelas pistas enigmáticas.


O  ( \_\_\_\_\_ )

Vinicius de Moraes (trecho)



Sempre que o  ( \_\_\_\_\_ )

Pinta de  -ve  -fu ( \_\_\_\_\_ )


Todo o céu

O  ( \_\_\_\_\_ )

Fica um  -lo  -fun ( \_\_\_\_\_ )

 S  -an ( \_\_\_\_\_ )

( ... )

— Vamos brincar de  S  -an ( \_\_\_\_\_ ),

 +  -l + al ( \_\_\_\_\_ ) ?

— "Roda, roda  S  -an ( \_\_\_\_\_ )

Roda, roda, rodador

Vai rodando, dando  ( \_\_\_\_\_ )

Vai rodando, dando flor.\*

\* Árcia de Noé - Vinicius de Moraes - Ed. José Olympio - 1986 - p. 24.



2 Forme palavras, consultando a legenda.

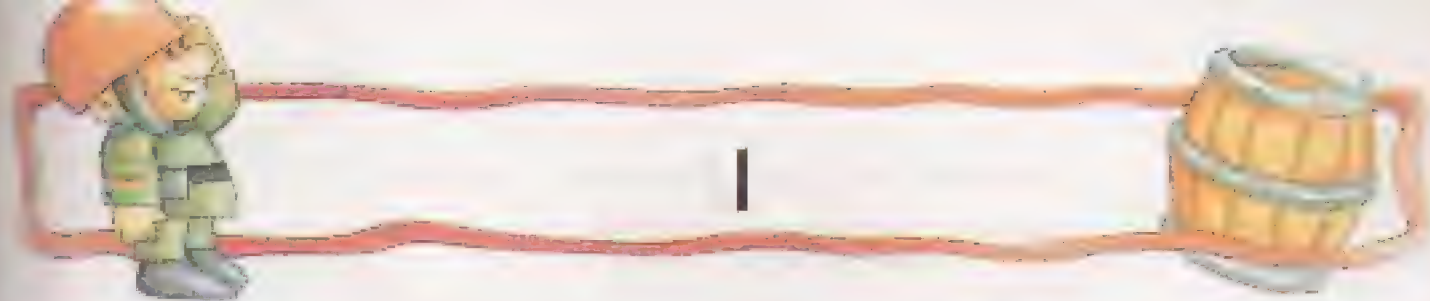
sal	ca	te	tel	cha	rol	car
pul	si	pas	ril	ra	fu	col
re	bol	sei	tel	ra	bar	fa

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_   
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

3 Copie, do quadro, as palavras que são escritas com al, el, il, ol, ul.

agradável - saiu  
 mal - automóvel  
 cantil - flauta  
 degrau - farol  
 sol - chapéu - céu  
 úteis - alma - mel  
 azul - hospitais





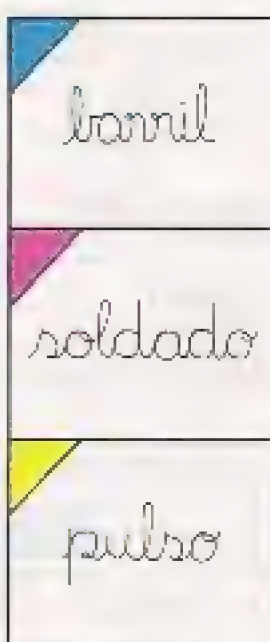
- 1 Cople as palavras nas linhas caligráficas. Nas peças do quebra-cabeça, copie as mesmas palavras, separando-as em sílabas.



1

2

3

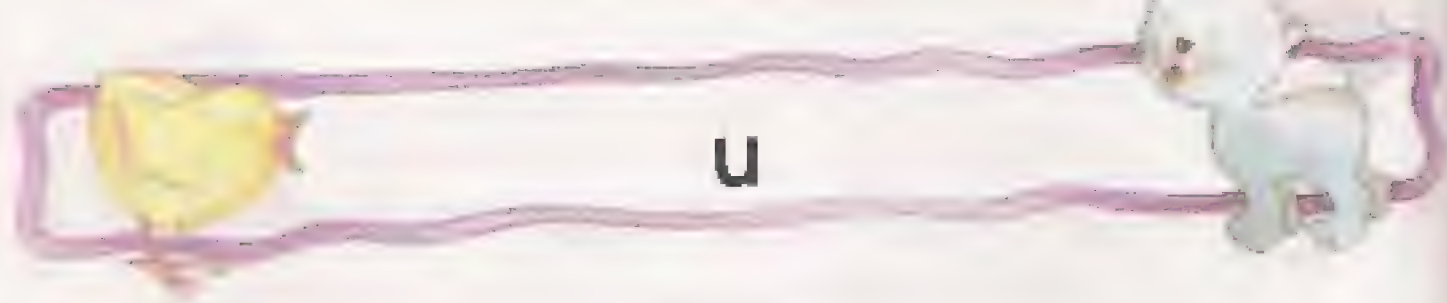


4

5

6





u

- 2 Complete o poema com as palavras das fichas, de acordo com as cores indicadas.

DORMIU

VIU

MIU

ACORDOU

TREPOU

CANTOU

ZURROU

COAXOU



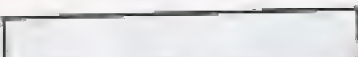
PIOU

CACAREJOU

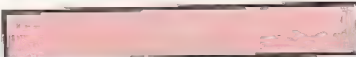
BERROU




### Amanhecer


Veio o sol, o galo   
na cerca ele   
e  :

— Cocorocó-ó-ó... Então

o pinto 

a galinha 

o cabrito 

o sapo 

o burro 

o gato 

mas a coruja

— todo mundo 

a coruja... 

Marla Cella Bueno — Inédito





- Palavras com **au, eu, iu, ou;**
- Palavras com **al, el, il, ol, ul.**

jornal astronauta caule fúmil papel chapéu sorriu  
pouco abril céu lençol azul alfabeto coronel

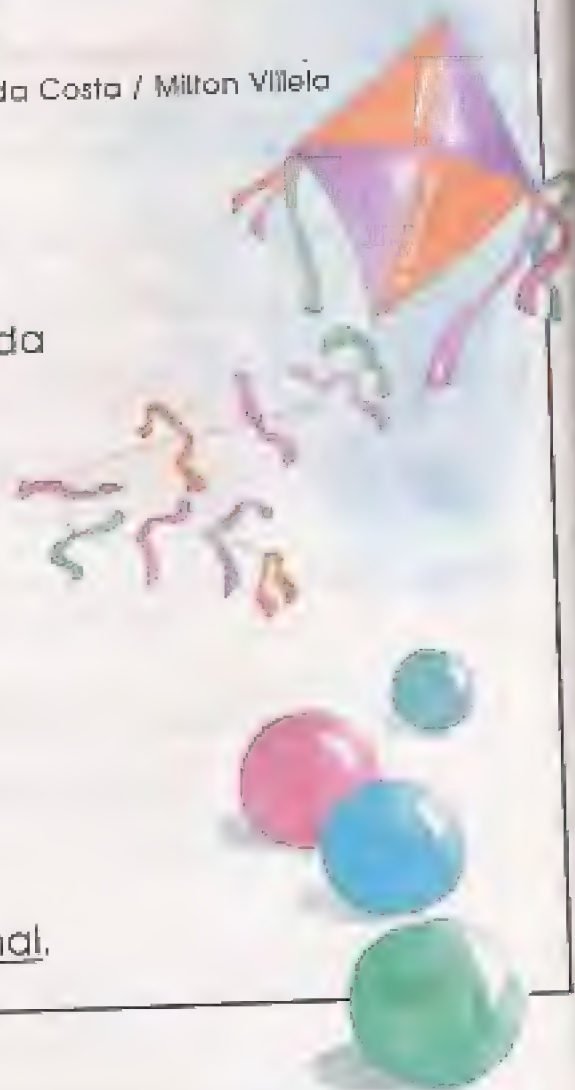


- 2 Complete os quadros com as palavras sublinhadas do texto:

## Teco-Teco

Pereira da Costa / Milton Vilela

Teco, teco, teco, teco  
na bola de gude era o meu viver  
Quando criança no meio da garotada  
com a sacola do lado  
só jogava pra valer  
Não fazia roupa de boneca  
nem tampouco comidinha  
com as garotas do meu bairro  
que era natural.  
Subia em poste, soltava papagalo  
até meus 14 anos era esse o meu mal.



Disco: A Ária de Gal Costa

al - ol

eu - ou

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# je - ji



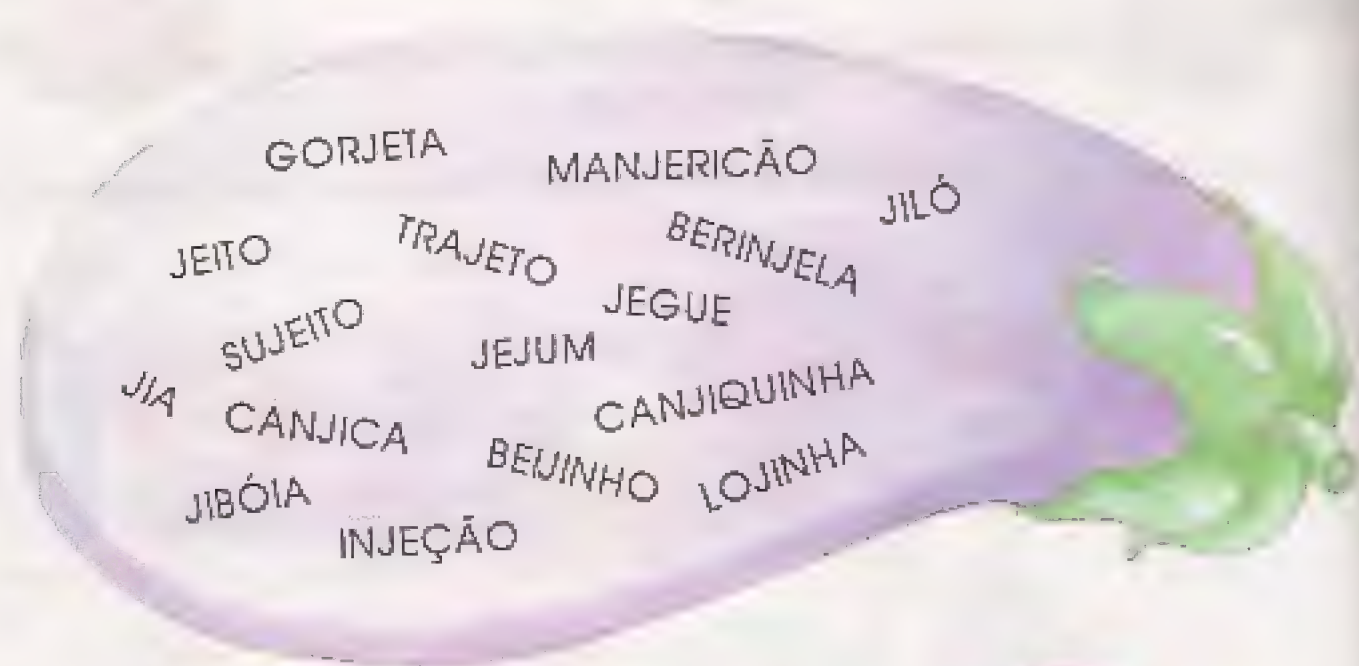
1 Numere as peças de encaixe e forme palavras com as sílabas. Já comecei!



- |                |          |          |
|----------------|----------|----------|
| 1. <u>pajé</u> | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____       | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____       | 6. _____ | 9. _____ |



2 Copie as palavras na coluna adequada.



2 Encontre, no quadro, as palavras que foram sublinhadas no exercício 1:

T	G	B	A	G	E	L	A	D	E	I	R	A	O
I	G	E	L	A	T	I	N	A	A	G	I	T	E
G	L	I	G	E	I	R	A	M	E	N	T	E	S
E	A	G	E	C	O	N	G	E	L	A	D	O	R
L	D	E	L	S	U	G	E	S	T	Ã	O	Õ	E
A	O	L	O	S	T	A	N	G	E	R	I	N	A
R	E	L	O	G	I	O	G	E	L	A	D	O	S

3 Ordene as sílabas formando palavras:



ma - ge

\_\_\_\_\_



ra - fa - gi

\_\_\_\_\_



gi - no - ri

\_\_\_\_\_



la - ti - ge

\_\_\_\_\_



gi - co - má

\_\_\_\_\_



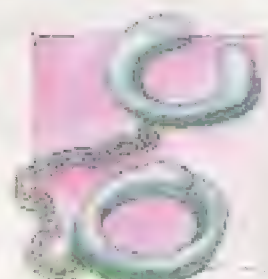
lo - ge

\_\_\_\_\_



ras - sol - gi

\_\_\_\_\_



ge - ma - al

\_\_\_\_\_



ce, ci

- 1 Leia e cople as palavras sublinhadas.

### Milagre da vida (trecho)

Michael Sullivan / Paulo Massadas

O amor nasce no peito  
É faz o sonho acontecer  
Cada dia que amanhece  
É um milagre a renascer

Disco: Xuxa nº 4

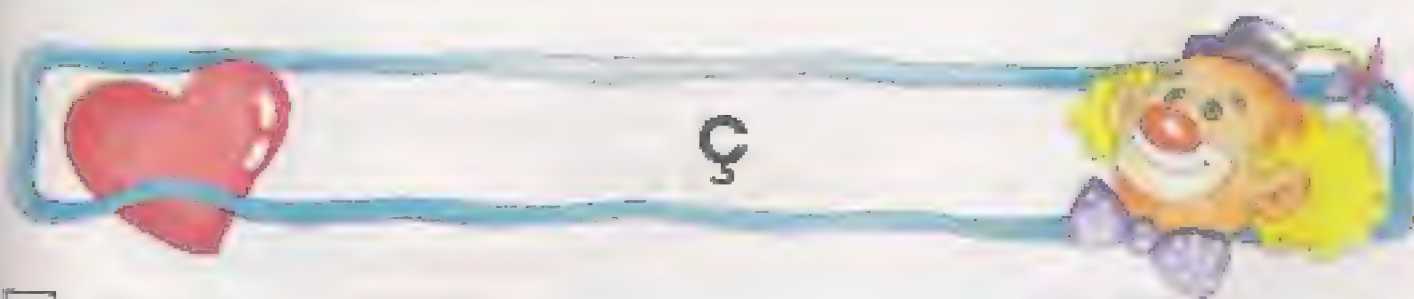


- 2 Forme palavras com as sílabas indicadas pelos balões e círculos.











- 1 Consulte o quadro de letras e escreva nos parênteses, as palavras que completam o poema.



A chuva na       (\_\_\_\_\_)

Taque - feque - tique - toque






é a chuva na       (\_\_\_\_\_).

Que      (\_\_\_\_\_)

ela      (\_\_\_\_\_)




uma valsa.

Que      (\_\_\_\_\_)

ela      (\_\_\_\_\_)

uma cara

      (\_\_\_\_\_).

Que      (\_\_\_\_\_)

a chuva

na       (\_\_\_\_\_).

2 Copie as palavras, separando-as em sílabas.

carroça

--	--	--

açude

--	--	--

pedaço

--	--	--

criança

--	--	--

começo

--	--	--

caçula

--	--	--

3 Copie as palavras nas colunas adequadas.

lembrança. palhaço. começo. surico. serviço  
açúcar. feijudo. açucarado. camurça. cabeça  
surico. bagaço. doçura. caçador. coração.

ÇA

ÇO

ÇU





Disco: Xuxa nº 4

Quem tem inve ☐ de você não está com nada.

Dona ☐ irafa, dona ☐ rafa

Quem é bonita é sempre muito inve ☐ da

Dona ☐ rafa, dona ☐ rafa

Levou sete e deu xilique e fez a festa acabar.

A Dona On ☐ que era dona da boutique

Deram nove para a zebra e foi aquele patato

Pois no desfile deram dez para a ☐ rafa

E a bicharada come ☐ u a reclamar

Um belo dia teve festa na floresta

Até pare ☐ desfilir na passarela

No seu andar D. ☐ rafa é a mais bela

Não perde a pose mesmo dentro de um pi ☐ ma

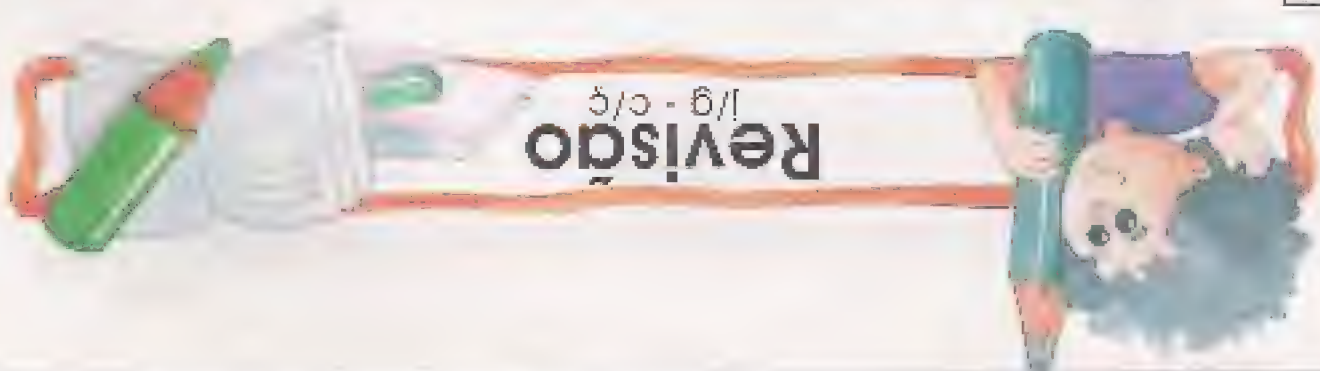
Eu nunca vi um bicho com tanta elegân ☐ a

Dona ☐ rafa

○ GE - GI      △ JA

□ CE, CI      ◇ GA, GO, GU

1 Leia o texto, substituindo os símbolos pelas letras, de acordo com a legenda.



Revisão

l/g - c/c

2 Copie, sob o símbolo adequado, as palavras que você completou.







# ch



Lêla.

## A Chácara do Chico Bolacha

Na chácara do Chico Bolacha,

o que se procura

nunca se acha!

Quando chove muito

o Chico brinca de barco

porque a chácara vira charco

Quando não chove nada

Chico trabalha com a enxada

e logo se machuca

e fica de mão inchada.

Por isso, com o Chico Bolacha

o que se procura

nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico

Só tem mesmo chuchu

e um cachorrinho coxo

que se chama Caxambu.

Outras coisas, ninguém procure,

porque não acha.

coitado do Chico Bolacha!



Poesias Ou Isto ou Aquilo e Inéditos - Cecília Meireles  
- Ed. Melhoramentos - p. 18

- 2 Copie as palavras do poema no quadro da cor correspondente.

cha	chi	cho	chu

- 3 Consulte a linha numérica e forme palavras.

A	B	C	D	E	H	I	L	M	N	O	Q	R	S	U	V
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ca	chor	ro
3 + 1	3 + 6 + 11 + 13	13 + 11

9 + 1	3 + 6 + 1	4 + 11

3 + 6 + 5	12 + 15 + 5

3 + 6 + 15 + 9	2 + 11

3 + 6 + 7	10 + 5	8 + 11

3 + 6 + 15	16 + 1

2 + 11	8 + 7	3 + 6 + 5

2 + 11	8 + 1	3 + 6 + 1

8 + 1 + 10	3 + 6 + 5





1 Leia o texto.

## Bolhas

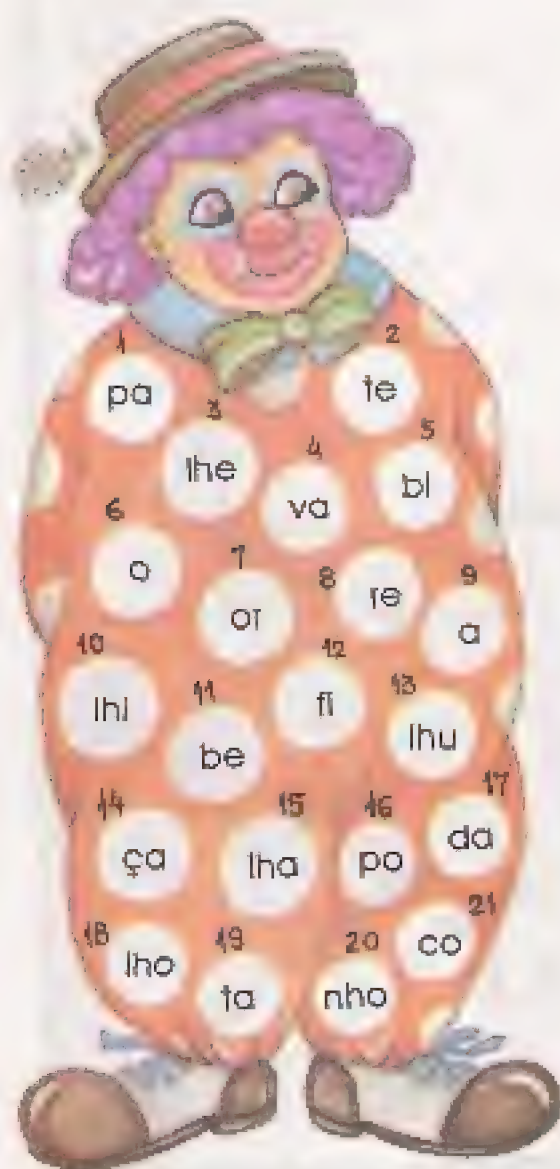
Cecília Meireles

Olha a bolha d'água no galhol  
Olha o orvalhol  
Olha a bolha de vinho na rolha!  
Olha a bolha!  
Olha a bolha na mão que trabalha  
Olha a bolha de sabão na ponta da palha:  
    brilha, espelha e se espalha.  
Olha a bolha!  
Olha a bolha que molha a mão do menino:  
A bolha da chuva da calhal



2 Copie, do poema Boihas, as palavras escritas com lh.

3 Forme as palavras indicadas pelos numerals.



$$1 + 15 + 14 + 17$$

$$8 + 16 + 18$$

$$9 + 11 + 15$$

$$7 + 4 + 18$$

$$8 + 19 + 18$$

$$1 + 3 + 19$$

$$9 + 11 + 13 + 17$$

$$12 + 18 + 2$$

$$5 + 3 + 2$$

$$6 + 8 + 15$$

$$6 + 10 + 20$$

$$9 + 21 + 10 + 17$$





nh



1 Complete o texto com as palavras abaixo:

gatinho - cantinho - manhoso - carinho  
ganhar - mansinho - fofinho - tenho



### Meu Gato

Rubem Alexandre

Eu 

T				
---	--	--	--	--

 um 

		T				
--	--	---	--	--	--	--

Que gosta de 

		R				
--	--	---	--	--	--	--

Comigo não se cansa de brincar

		F				
--	--	---	--	--	--	--

 e tão dengoso

Meu gato tão 

					S	
--	--	--	--	--	---	--

E tudo que ele pede eu não sei negar.

Se chega de 

			S				
--	--	--	---	--	--	--	--

Se encolhe num 

C							
---	--	--	--	--	--	--	--

Sentado, pisca o olho para mim

Se arrepia todo com seu olhar de bobo

E a gente de repente brinca assim:

Gato atrás do rato

Rato atrás do rato

Se eu pegar você

Eu vou querer

G					
---	--	--	--	--	--

um beijo

Disco: Trem da Alegria - RCA

2 Ordene as sílabas e forme palavras.

ga mha li ti



ci mho fo mi



ti ra pra mho



pi ba mhei ro



3 Forme frases com os grupos de palavras:

a. galinha minhoca

b. sobrinha tamanho





h



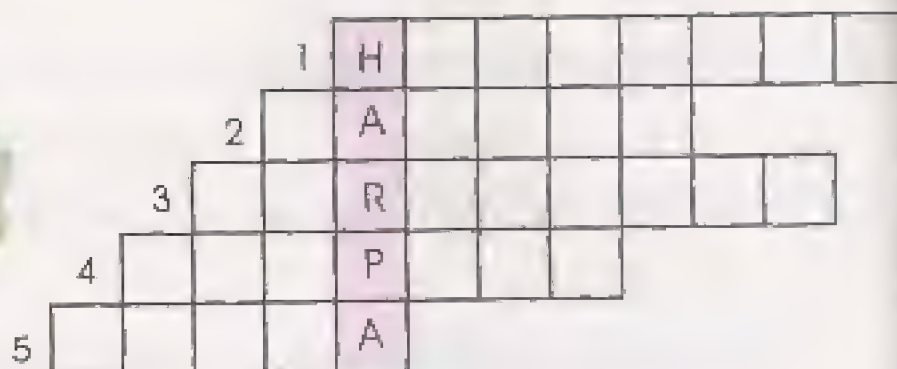
1) Forme frases, ordenando as palavras.

a) conta sobre O hoteleiro histórias  
engraçadíssimas os hóspedes

b) horário O de horrível é visitas  
do hospital

c) hipopótamo Tenho visitar do  
zoológico hábito de o

2 Complete os quadrinhos de acordo com a indicação:



1. Farol de grande alcance
2. Cheiro da boca
3. Nome dado às plantas de horta
4. Visita que recebemos em casa por alguns dias
5. Animal parecido com o cão, alimenta-se de carne de animais mortos

3 Complete com ha, he, hi, ho, hu.

\_\_\_\_\_ spital

\_\_\_\_\_ mor

\_\_\_\_\_ bitante

\_\_\_\_\_ ról

\_\_\_\_\_ no

\_\_\_\_\_ rizonte





# Revisão

ch, lh, nh



- 1 Copie o texto completando as palavras, de acordo com a legenda.

○ ch

□ lh

△ lh

☆ nh

## O Fi□o da vizi☆a

Mauro Matta - Carlos Colla

Você co☆ece o fi□l☆o da vizi☆a?

Ele é levado e danado pra OuOu

Fica gritando da janela da cozi☆a

Jogando fleOa num canudo de bambu

Ele aperta a compai☆a e sai correndo

Aperta todos os botões do elevador

Oega no play e quer brigar com todo mundo

Mas que pesti☆a, este baixl☆o é um terror.

Disco: Ping Pong - 1991

- 2 Circule, em cada grupo, a palavra que tem as letras do círculo. Reescreva a palavra no retângulo.

a) hábito - hélice - hoje

b) xícara - chácara - enxergar

c) macho - malha - banho

d) rebanho - cílios - joelho

e) higiene - hino - hospital

he

ch

nh

lh

ho






# Consoante + r

br, cr, tr, dr, gr



1 Complete o poema, dando nome às figuras.



O \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ + inha

César Costa Filho e Ronaldo Mantello de Souza

Um  elegante ( \_\_\_\_\_ )

Quis dar prova de paixão


Pra uma  + inha ( \_\_\_\_\_ )

Entregou seu  ( \_\_\_\_\_ )

Sentado num  + inho ( \_\_\_\_\_ )

Foi tocar seu  ( \_\_\_\_\_ )

Fez uma serenata  
E só cantava esta canção


Vem cá  + inha \_\_\_\_\_ , vem cá

 + inha.

Vem cá, quero namorar

Vem cá  + inha, vem cá formiguinha

Vem cá, quero namorar

O  apaixonado ( \_\_\_\_\_ )

Ficou bravo pra  ( \_\_\_\_\_ )

Ao ver dona formiga

Dando  pro  ( \_\_\_\_\_ )

Bateu com sua tromba  ( \_\_\_\_\_ )

# Consoante + I

1 Numere a segunda coluna pela primeira de acordo com as iniciais indicadas.

(1)



Bl

( ) sigla

(2)



Gl

( ) flor

(3)



Fl

( ) bloco

(4)



Pl

( ) flanela

( ) tablete



2 Lela:

### Lutas de gladiadores

Em Roma, os gladiadores eram espadachins ou atletas que lutavam entre si ou com feras no circo. Esses luxuosos e caríssimos entretenimentos populares eram simplesmente cruentas matanças de homens. Os gladiadores que eram bem-sucedidos podiam conseguir enorme popularidade; mas muitas vezes eram condenados à morte aqueles que saíam derrotados.

*Curiosidade e Pesquisas - Vol. 4 - Ed. Circulo do Livro - p. 94*



3 Escreva frases com as palavras sublinhadas do texto.

Handwriting practice lines consisting of alternating light blue and white horizontal bands.



# qu / gu



- 1 Coloque os nomes dos desenhos nos parênteses e copie, nos círculos, as letras indicadas.

1ª letra de



( \_\_\_\_\_ )



Última letra de



( \_\_\_\_\_ )



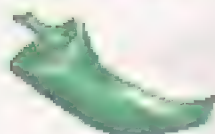
2ª letra de



( \_\_\_\_\_ )



1ª letra de



( \_\_\_\_\_ )



4ª letra de



( \_\_\_\_\_ )



4ª letra de



( \_\_\_\_\_ )



Penúltima letra de



( \_\_\_\_\_ )



Última letra de



( \_\_\_\_\_ )





2ª letra de



( \_\_\_\_\_ )

3ª letra de



( \_\_\_\_\_ )

2ª letra de



( \_\_\_\_\_ )

Última letra de



( \_\_\_\_\_ )

1ª letra de



( \_\_\_\_\_ )

4ª letra de



( \_\_\_\_\_ )

Penúltima letra de



( \_\_\_\_\_ )

1ª letra de



( \_\_\_\_\_ )

3ª letra de



( \_\_\_\_\_ )

Última letra de



( \_\_\_\_\_ )



# Revisão

cons + r - cons + l - gu/qu



1 Complete as palavras com as letras dos círculos.

gu

qu

fl

pl

cr

tr

ocodilo

oresta

açou  e

auta

es  ina

me  o

echa

le  a

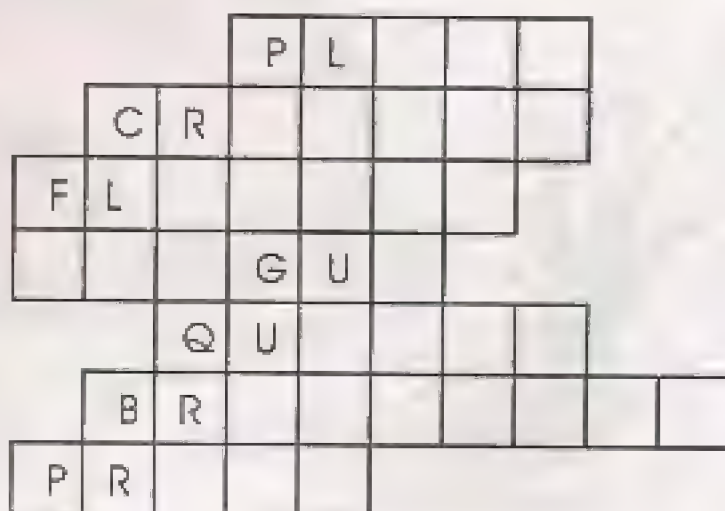
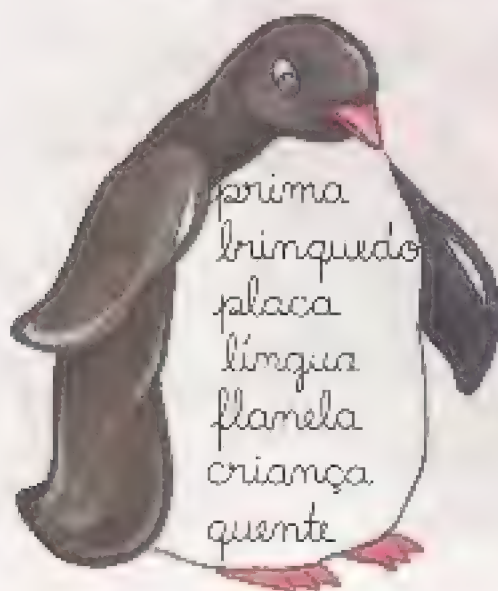
lin  a

ra  ete

aneta



2 Complete o diagrama com as palavras do pingüim.





3 Ordene as sílabas e escreva as palavras nas linhas da figura correspondente.

ves - a - truiz



zi - mho - trem



gre - i - ja



lo - di - no - co



tan - qui - na



ca - ma - mho - qui

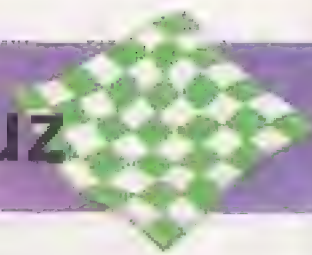


4 Escreva os nomes das figuras.

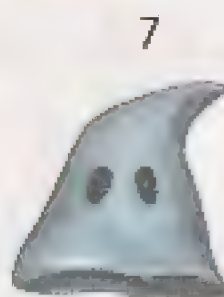
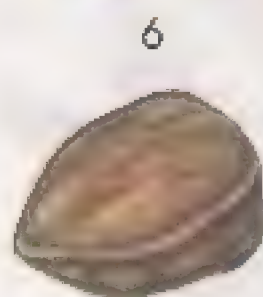
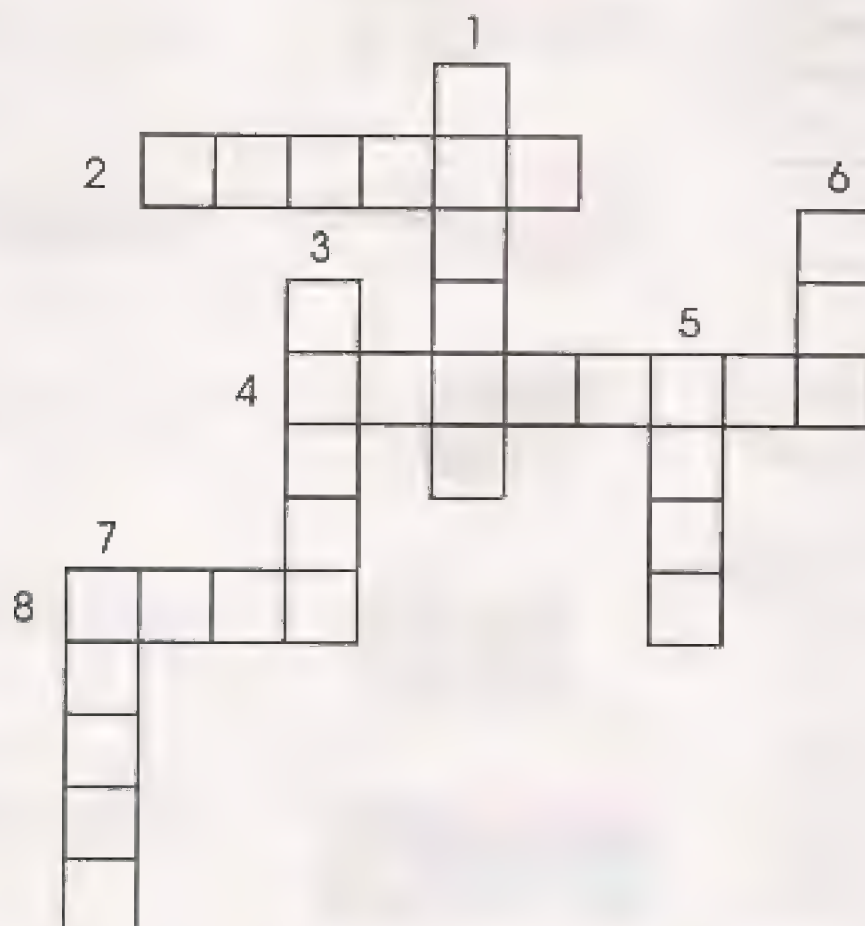




az - ez - iz - oz - uz



1 Complete a cruzadinha escrevendo palavras terminadas em z:



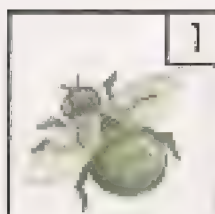




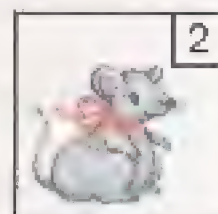
2



1 Organize as sílabas dos nomes dos desenhos e escreva-os nas fichas:

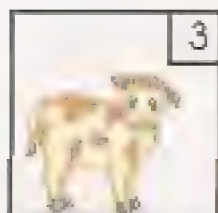


gão - ra - zan - za - ta - na



1	
---	--

2	
---	--

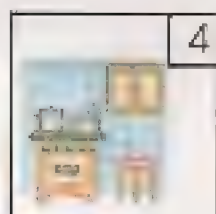


ze - be - ro - zer - bu

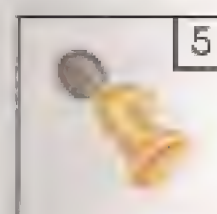


3	
---	--

4	
---	--



bu - nha - na - co - zi - zi



4	
---	--

5	
---	--

2 Escreva 3 frases com palavras do exercício 1:

a)

b)

c)

3 Encontre, no quadro-de-letras, os nomes dos números 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

D	O	Z	E	I	H	N	O	L	Q	M	A	T	B	C	Q	G	G	E	F
A	F	K	J	O	Q	P	M	L	U	N	Z	R	A	G	U	J	D	H	M
B	X	V	U	N	R	T	Z	J	A	O	X	E	I	H	I	L	Z	N	O
C	B	D	E	Z	E	S	S	E	T	E	V	Z	B	F	N	H	R	Q	P
A	D	E	H	E	X	V	M	O	O	P	U	E	D	E	Z	O	I	T	O
E	C	F	I	R	T	U	N	P	R	Q	T	E	C	D	E	S	T	U	V
G	D	G	J	L	S	R	D	E	Z	E	S	S	E	I	S	B	A	Z	X
D	E	Z	E	N	O	V	E	Q	E	R	S	E	C	D	F	I	J	M	L





X



1 Complete o poema:

### O Pescador (trecho)

Os sonhos do pescador  
são feitos de espuma, de sal  
de muitos milhares de

como **f+**  **-p** de girassol.



Artes e Ofícios Roseana KLIGERMAN MURRAY -  
Ed. FTD - p. 34

2 Dê nome às figuras.



Página: 81

Fixação: f/v, t/d, p/b, mp/mb

### JOGO: LEBRE

Material: um dado, uma cartela e 25 grãos de milho, ou feijão para cada jogador.

Instruções: Os jogadores se revezam jogando um dado e marcando, com feijão, a palavra que tiver o número de sílabas correspondente ao número que saiu no dado.

Quando sair no dado o número 1, o jogador perde a vez e marca uma lebre.

O jogador que marcar 4 lebres sai do jogo.

Se sair no dado um número em que todas as palavras correspondentes já estiverem marcadas, o jogador fica sem jogar.

Vence quem marcar todas as palavras, sem sair do jogo.

Página: 83

Fixação: r/r

### JOGO: BINGO

Material: Uma cartela e 12 grãos para cada jogador e 1 grupo de palavras para cada 3 jogadores.

Instruções: Um jogador deverá colocar um grupo de palavras em uma caixinha. Depois, deverá tirá-las, uma a uma, lendo-as em voz alta.

O jogador que tiver, na cartela, a palavra lida, deverá marcá-la com um grão.

Vence quem completar a cartela primeiro.

Página: 85

Fixação: s/ss

### JOGO: DOMINÓ

Instruções: Unir as peças para formar as palavras ilustradas.

Página: 87

Fixação: l/u

### JOGO: CONTA LETRAS

Material: 1 jogo de cartas para 2 jogadores.

Instruções: Distribuir 24 cartas para cada 2 jogadores.

Sem olhar as cartas, cada jogador forma uma pilha com as suas, viradas para baixo, na sua frente.

Os jogadores, juntos, viram as primeiras cartas de suas pilhas. O jogador que virar a carta em que a palavra tem maior número de letras leva as duas.

Se houver empate, cada jogador vira a próxima carta da pilha e quem tirar a carta com a palavra maior fica com as 4 acumuladas.

Vence quem tiver mais cartas.

Página: 91

Fixação: ja/jl, ce/ci, ge/gl, ç

### JOGO: DE PALAVRAS

Material: Uma cartela, um dado e 12 grãos para cada jogador.

Instruções: Três jogadores se revezam jogando o dado e marcando, na cartela, uma palavra, de acordo com o comando indicado no dado.

Quando sair um comando em que todas as palavras correspondentes já estiverem marcadas, o jogador fica sem jogar.

Vence quem marcar a cartela inteira primeiro.



Página: 93

Fixação: ch/lh/nh/h

### **JOGO: MEMÓRIA**

Material: 36 cartas para cada 2 jogadores.

Instruções: As cartas deverão ser colocadas sobre a mesa, em fileiras, viradas para baixo.

Cada jogador vira para cima duas cartas, uma de cada vez, tentando formar pares.

Quando o jogador conseguir formar um par, fica com ele e continua jogando até não conseguir formar mais pares.

As últimas duas cartas são viradas para baixo novamente e joga o próximo.

Vence quem fizer mais pares.

Página: 97

Fixação: cons + r / cons + l / qu-gu

### **JOGO: MICO**

Material: 25 cartas para cada grupo de 4 crianças.

Instruções: Distribuir as 25 cartas entre os 4 jogadores.

Os jogadores deverão formar pares com as cartas que têm nas mãos e colocá-los, virados para cima, sobre a mesa.

Em seguida, o jogador que estiver à esquerda daquele que tem mais cartas, inicia o jogo pegando, sem ver qual, uma carta do seu antecessor.

Se a carta formar um par este deverá ser colocado na mesa.

Se não servir, o jogador continua com a carta nas mãos.

Seguindo a direção dos ponteiros do relógio, o jogo continua até que todos os pares sejam formados.

À medida que forem acabando suas cartas, os jogadores sairão do jogo, até que fique somente aquele que estiver com o Mico.

Perde o jogo quem ficar com o Mico.

Página: 101

Fixação: z/x/acentuação

### **JOGO: FORMANDO PARES**

Instruções: Distribuir as 20 cartas entre os 4 jogadores.

Os jogadores deverão formar pares (carta afirmativa + carta exemplo) com as cartas que tiverem nas mãos e colocá-los, virados para cima, sobre a mesa.

Em seguida, o primeiro jogador inicia o jogo, colocando, no centro da mesa, virada para cima, uma das cartas que restaram em sua mão.

O jogador que tiver a carta correspondente, forma o par e coloca-o junto dos outros pares, deixando na mesa uma de suas cartas para que o jogo continue.

Ganha quem formar mais pares.

Ursinho	Fingir	Enrolar	
Ferradura		Correio	Serra
Corajoso	Buraco	Mistério	Narrador

Adormecer	Ouvir	Revólver	Rapaz
Genro	Cigarra		Macarrão
	Parede	Porteiro	Ligeiro

Acordar		Pontaria	Rapadura
Enredo	Fazer	Ricardo	Carretel
Riacho	Redondo	Corrente	

Grupo de palavras

Ursinho	Fingir	Enrolar	Ferradura	Correio	Serra
Corajoso	Buraco	Mistério	Narrador	Adormecer	Ouvir
Revólver	Rapaz	Genro	Cigarra	Macarrão	Parede
Porteiro	Ligeiro	Acordar	Pontaria	Rapadura	Enredo
Fazer	Ricardo	Carretel	Riacho	Redondo	Corrente





SORVE

SA

A



SÊ

BE

SEGO



DIS

TARIA

SI



SOL

CAMI

POSA



BAL

TEIRO

GIRAS



SO

PÊS

VA



SAPA

LOS

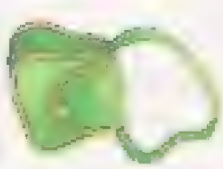
BAS



SAS

SAN

SEIA



BOL

SICHA

OS



RI

VAS

SOURO



ÓCU

CO

CA



NETA

RA

DUÍCHE



SULO

SAÚ



SAL

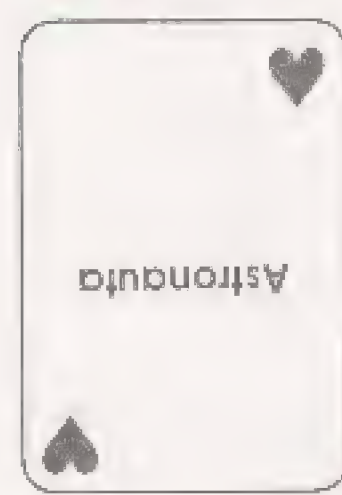
SA

SI

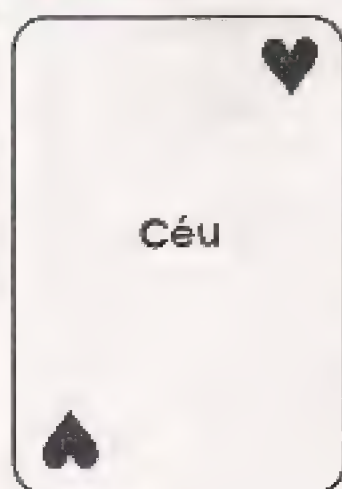
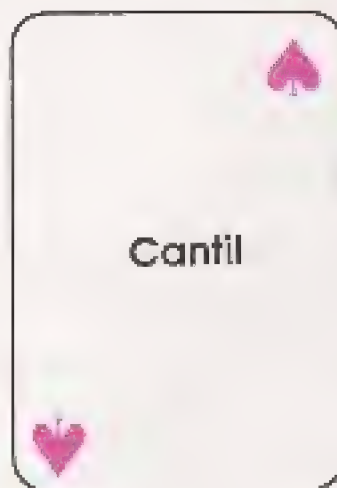
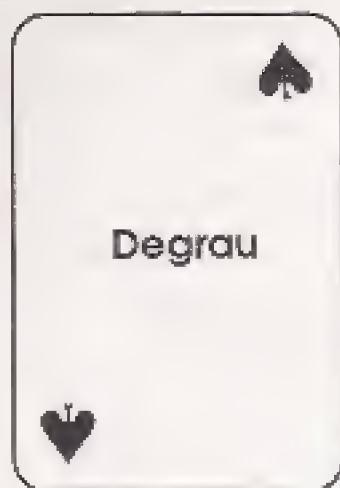
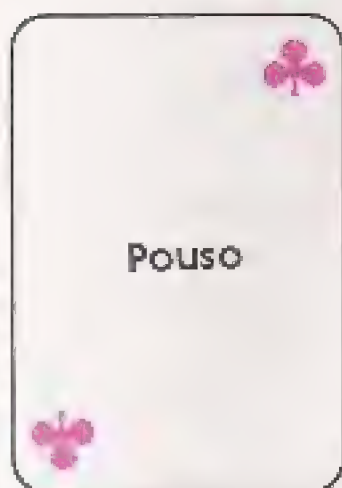
SOURA



— Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

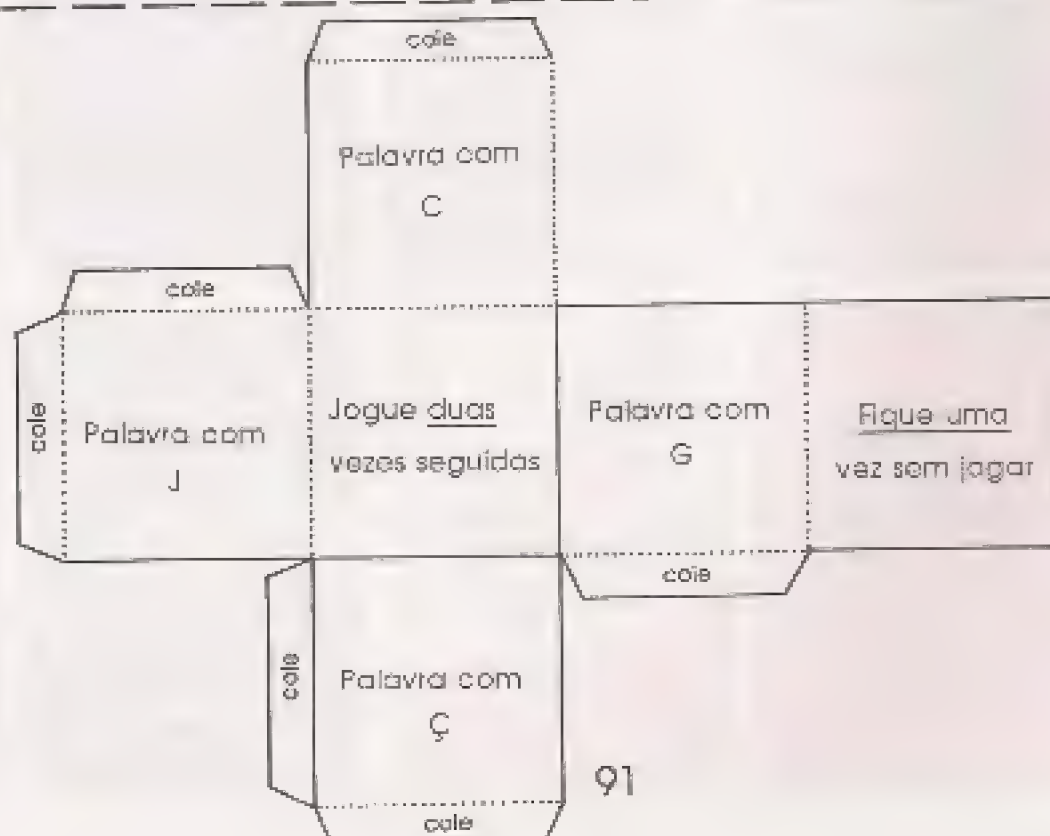






Pajé	Tigela	Oficina	Cebola
Serviço	Nasce	Jiló	Gelado
Relógio	Canjica	Bagaço	Começo
Caçador	Traje	Sugestão	Cereja
Jia	Gelo	Girino	Laje
Girafa	Cidade	Jibóia	Cabeça
Açúcar	Girassol	Coração	Mágico
Jipe	Vacina	Jeca	Cigarra
Amanhece	Geladeira	Cenoura	Hoje

— Colar a folha em cartolina e recortar as três cartelas





Chuchu



Chuchu

Hotel



Hotel

Cachorro



Cachorro

Chinelo



Chinelo

Machado



Machado

Hipopótamo



Hipopótamo

Chuveiro




Chuveiro

Churrasco



Churrasco

✂️ — Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

 — Colar a folha em cartolina e recortar as cartas



Bolha



Bolha

Pinheiro

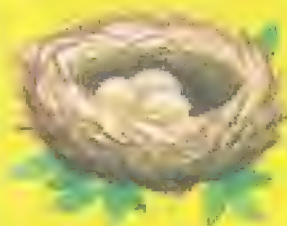


Pinheiro

Rolha



Rolha



Ninho

Ninho

Espelho



Espelho

Minhoca



Minhoca

Bilhete



Bilhete

Hospital



Hospital

✂ — Colar a folha em cartolina e recortar as cartas

Gatinho



+ ista

florista



Gatinho

Gua  
+  
ra  
+  
ná

Globo



Hotel

Guaraná

Flanela

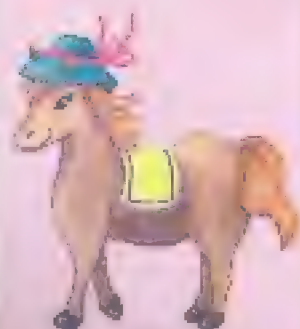


- uta

- ca  
- ta

- pis

Hotel



Placa



— Color a folha em cartolina e recortar as cartas



Égua

R +



Régua

Crocodilo

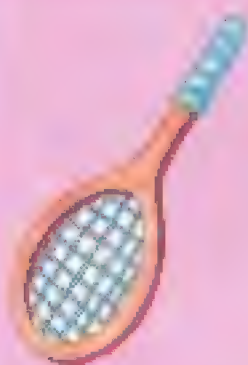


Guitarra



Esquina - es  
+ má

Máquina



Raquete

Brinquedo

Remédio  
líquido muito  
doce.

Xarope

Diminutivo

de

caixa

Zumbido

Caixinha



Fecho para  
vestidos,  
bolsas, pastas.

Barulho  
produzido  
pelas asas dos  
insetos quando  
voam.

Orgão

do

Olfato

Zipper

Nariz



Diminutivo

de

Rapaz

Rapazinho

O Macho

da abelha

Zangão



Espécie

de

boi

Zebu





Xícara



Jogo parecido  
com dama  
que conslste  
em mover  
figuras sobre  
tabuleiro  
quadrículado.

Xadrez



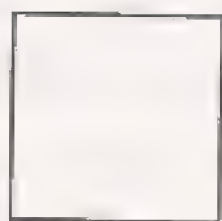
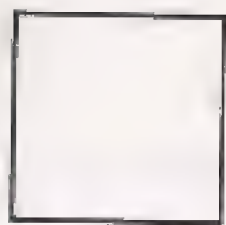
Serve  
especialmente  
para  
bebidas  
quentes



**É** possível formar a competência ortográfica, através de jogos que transformam a aprendizagem em momentos de lazer? Essa é a magia criada pela autora, Magna, nos seus quatros volumes **A Conquista da Ortografia**.

De brincadeira em brincadeira, a criançada, de 1ª à 4ª série, vai descobrir e dominar os segredos da ortografia.





Nm

Oo

Pp

Qq

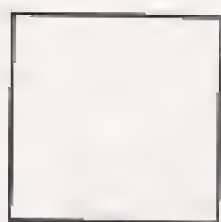
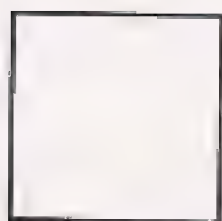


Rr

Ss

Tt

Uu



Vv

Xx

Zz

2 Complete.

Aa-

-

-

-Ee-

-b h-

-

-

-Mm

-

-Pp-

-

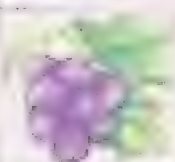
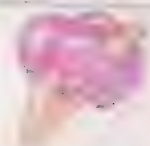
-

-

-

-Xx-

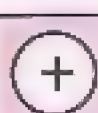
recortar





# Letras Maiúsculas e Minúsculas

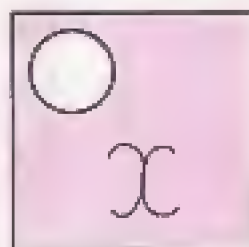
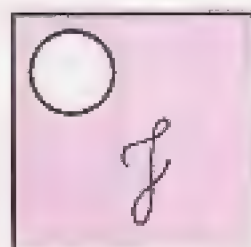
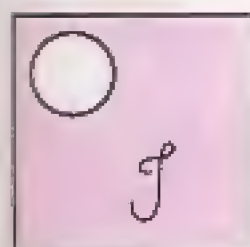
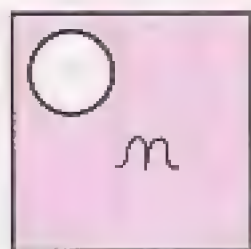
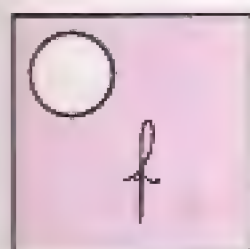
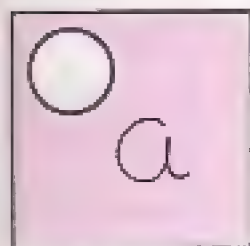
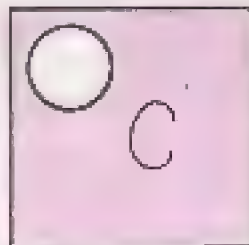
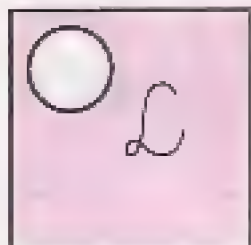
- 1 Identifique as letras maiúsculas e minúsculas, marcando os círculos com os símbolos abaixo.

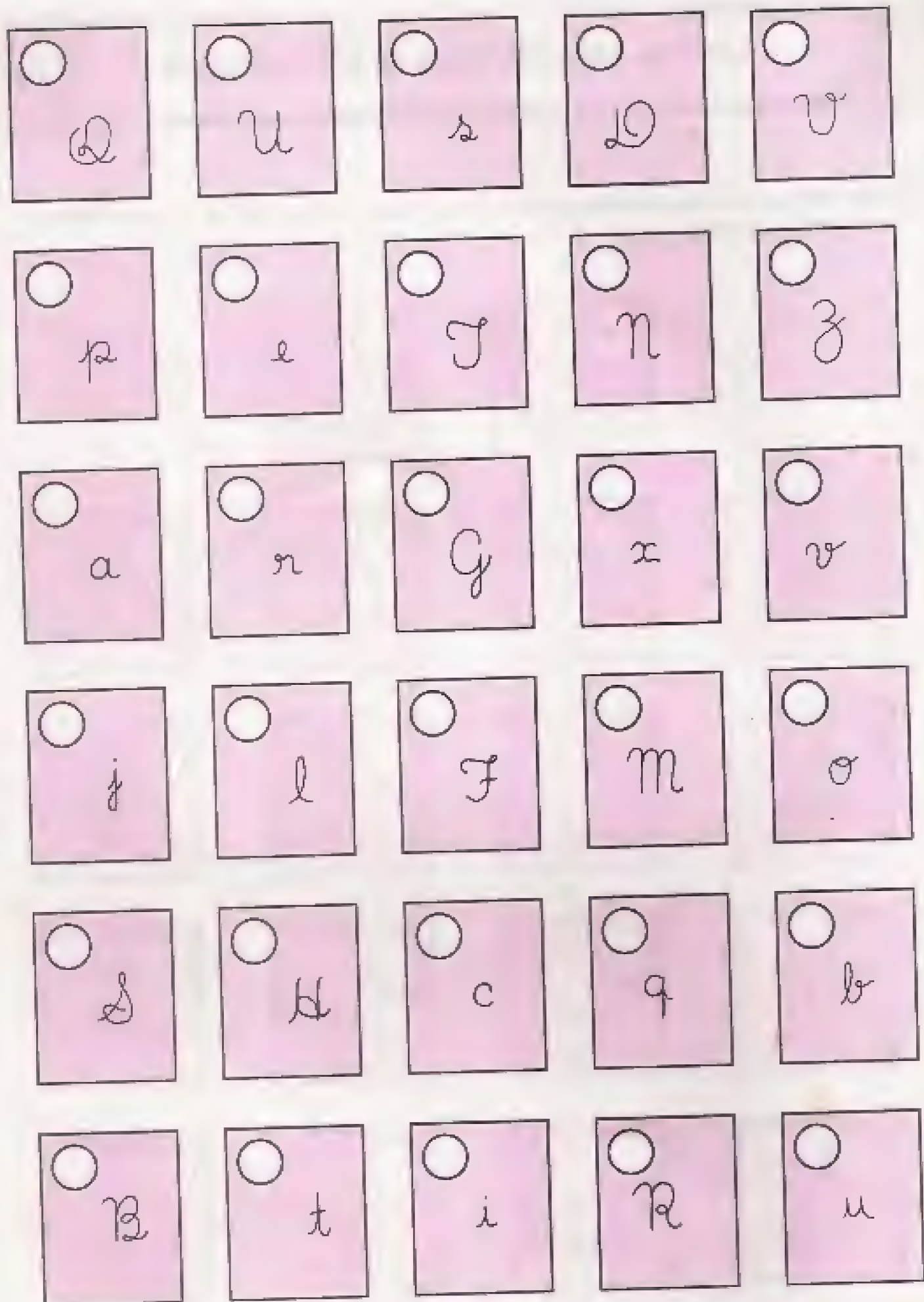


Maiúscula



Minúscula







f/v



1 Reúna as partes da mesma figura, numerando a 2ª parte pela 1ª.



2 Escreva o nome das figuras que você descobriu e separe em sílabas.

1. placa

2. garfo

3. guitarra

4. caixa

5. bolo

6. caixa



3 Complete as palavras usando as letras f ou v:

## Fantasia (trecho)

Renato Barbosa / Mara

Vamos Viajar

Vamos passear na Fantasia

Vamos Visitar

Um país de sonho e de alegria.

Vamos de Foguete

Veito de sorVete

De morango e chantill

E para pagar a passagem

Basta sorrir

Então, Voar no céu azul de Verão

Com Fadas, com brinquedos, heróis e balão

Não preciso de trem, navio, avião.

A Fantasia está na Imaginação.





d



1 Complete o poema com as palavras indicadas pelos numerais.

- |           |          |             |         |
|-----------|----------|-------------|---------|
| 1. Moda   | 2. Amada | 3. Trombuda | 4. Muda |
| 5. Mimada | 6. Modos | 7. Medo     |         |

Moda da menina Trombuda  
1 3

É a Muda  
1  
da menina Muda  
da menina Trombuda  
4  
que Muda de Modos  
4 6  
e dá Medo  
7  
(A menina Mimada 1)  
5

É a Moda  
1  
da menina Muda  
4  
que Muda  
4  
de Modos  
6  
e já não é Trombuda  
3  
(A menina Amada 1)  
2



Poesias: Ou Isto ou Aquilo Cecília Meireles, 2. ed. São Paulo, Melhoramentos - MEC. p. 8.



- 2 Cople do poema as palavras com t.

### Índio Valente

Opapá - opê  
Valente indiozinho  
embrenha na mata  
pois medo não tem  
de onça pintada.  
Estica arco-e-flecha  
e faz pontaria  
atinge certeiro  
enorme cutia  
Depois volta à oca  
trazendo sua presa  
e pula na rede  
querendo moleza.  
Opapá, opê.



Inédito - Maria Célia Buena



# p/b

1 Forme palavras com as sílabas indicadas pelos numerals.

11 + 3 + 17

5 + 3 + 12

11 + 21 + 7

27 + 15 + 12

11 + 26 + 9

6 + 25 + 12

10 + 16 + 18

14 + 5 + 8

5 + 7

1 + 13 + 12



24 + 27 + 12

6 + 23 + 20

19 + 12 + 4

3 Complete as palavras usando as letras f ou v:

## fantasia (trecho)

Renato Barbosa / Mara

Vamos Viajar

Vamos passear na fantasia

Vamos Visitar

Um país de sonho e de alegria.

Vamos de foguete

Veito de sorvete

De morango e chantili

E para pagar a passagem

Basta sorrir

Então, voar no céu azul de verão

Com fadas, com brinquedos, heróis e balão

Não preciso de trem, navio, avião.

A fantasia está na imaginação.





d



1 Complete o poema com as palavras indicadas pelos numerais.

1. Moda      2. Amada      3. Trombuda      4. Muda  
5. Mimada      6. Modos      7. Medo

Moda <sup>1</sup> da menina Trombuda <sup>3</sup>  
É a Moda <sup>1</sup>  
da menina Muda <sup>4</sup>  
da menina Trombuda <sup>3</sup>  
que Muda <sup>4</sup> de Modos <sup>6</sup>  
e dá Medo <sup>7</sup>  
(A menina Mimada <sup>5</sup> !)  
É a Moda <sup>1</sup>  
da menina Muda <sup>4</sup>  
que Moda <sup>4</sup>  
de Modos <sup>6</sup>  
e já não é Trombuda <sup>3</sup>  
(A menina Mimada <sup>2</sup> !)



Poesias: Ou Isto ou Aquilo Cecília Meireles. 2. ed. São Paulo, Melhoramentos - MEC. p. 8.





t



- 2 Cople do poema as palavras com t.

### Índio Valente

Opapá - opê  
Valente indlozinho  
embrenha na mata  
pois medo não tem  
de onça pintada.  
Estica arco-e-flexa  
e faz pontaria  
atinge certo  
enorme cutia  
Depois volta à oca  
trazendo sua presa  
e pula na rede  
querendo moleza.  
Opapá, opê.



Inédito - Marla Célia Bueno

# p/b

1 Forme palavras com as sílabas indicadas pelos numerals.

11 + 3 + 17

5 + 3 + 12

11 + 21 + 7

27 + 15 + 12

11 + 26 + 9

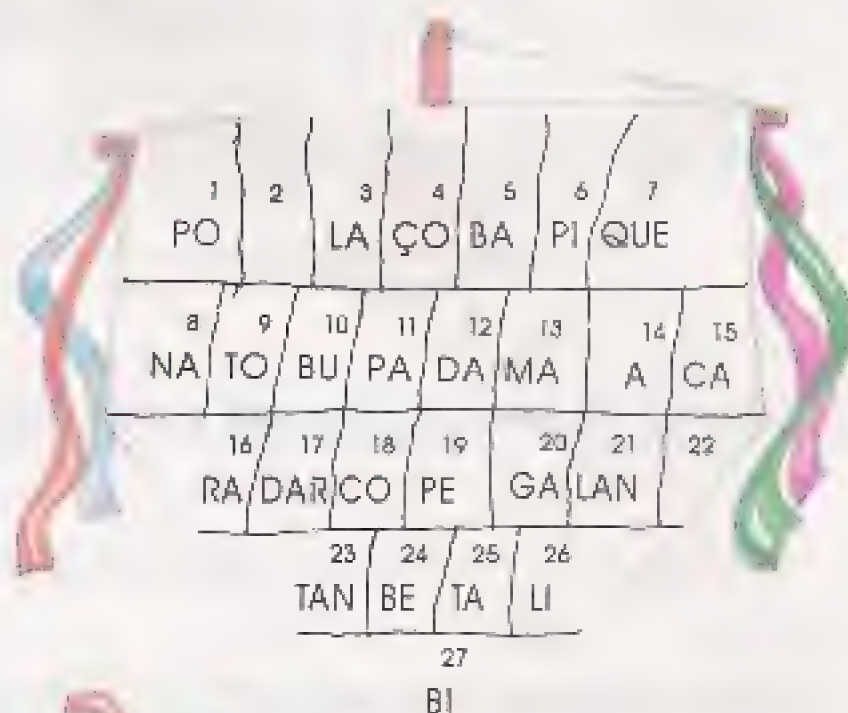
6 + 25 + 12

10 + 16 + 18

14 + 5 + 8

5 + 7

1 + 13 + 12



24 + 27 + 12

6 + 23 + 20

19 + 12 + 4

2 Cople a estrofe nas linhas caligráficas.

Papagaio de papel  
lá no alto és condor  
leva longe os meus sonhos  
de menino e de amor.

(Música: Papagalo de Papel Disco: Jardim da Fantasia Paulinho Pedra Azul)



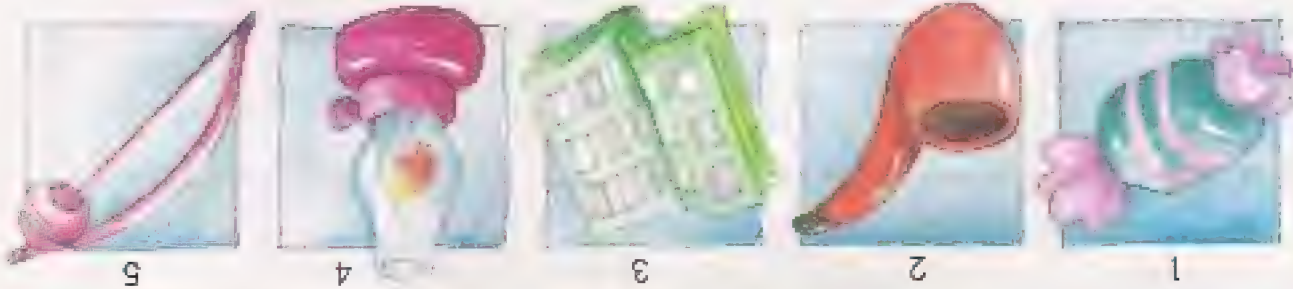
e) O \_\_\_\_\_ 3 de Jandina está incompleto.

d) Faz tempo que meu \_\_\_\_\_ 5 está empacotado.

c) Carollina sempre compra um \_\_\_\_\_ 1

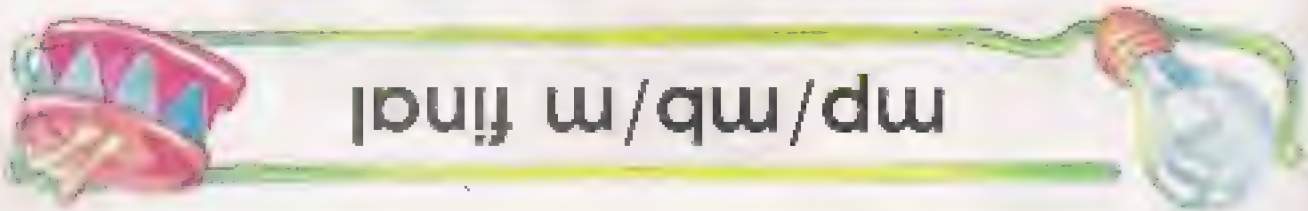
b) Acho ruim o cheiro de \_\_\_\_\_ 2

a) No sítio usamos \_\_\_\_\_ 4 até hoje!

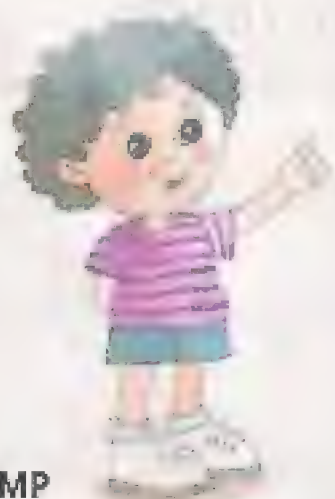


1 Complete as frases com as palavras indicadas pelos números. Copie as frases.

mp/mb/m final



2 Copie as palavras nas colunas correspondentes.

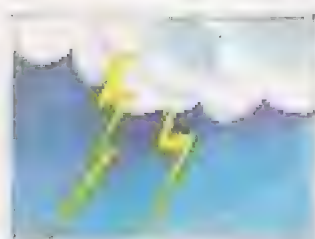


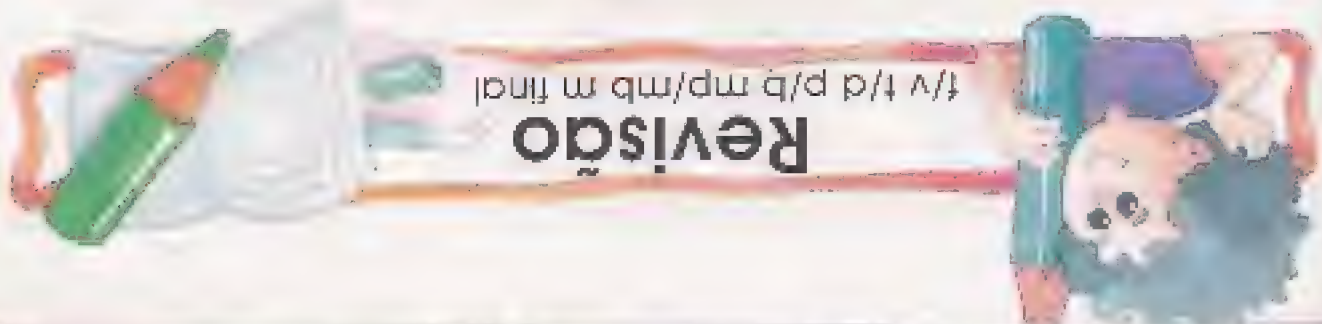
pomba campo ruim jardim  
cambalhota empada limpeza  
sombriinha tampa também  
assim campeão sombra

MP

MB

M FINAL





t/v t/d p/b mp/mb m final

## Revisão

1 Complete o poema com as letras que faltam.

Sa  a  o de Sai  o Ai  o

Menina calça o mais al  o

Sa  a  o de sai  o al  o

e  asseia  ela casa

na maior e  oigação —

alança, mas não cai não.

a  al  isca um olho e  izi

— Que lin  eza!

Aon  e  al es  a princesa?

A menina ne  res  on  e

es  a  do co  enetra  al

— A senhor  a  al con  e?

ergun  a a mãe  estu   toda

— Não  ou a lugar nenhu

Só quero  er

como  al ser

quan  o eu crescer.

Maria Célia Bueno - Inédito.

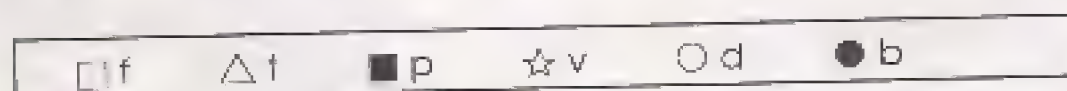


2 Complete as palavras do quadro com as letras adequadas dos círculos.



	A	V	E	L	A			E	I	J	O	A	D	A
		E	R	I	A	D	O		P	O	M		A	L
	O	U	R	A	D	A			A	R	I	N	H	A
	E	L	I	C	I		A		E			A	S	O
L	A	M		I	Â	O		C	A	M		E	Â	O
A	N	O	I		E	C	E	R		P	O	N		E
	O	A	L	H	A		I	M		É	R	I	O	

3 Complete as palavras de acordo com a legenda.



\_es \_ança  
 □ △  
 A' água do rio \_ai a \_ressa \_a  
 ☆ ■ ○  
 O galo cantan \_o na cur \_a da es \_ra \_a  
 ○ ○ ☆ △ ○  
 O \_al \_o macaco com a macaca \_a  
 △ ○  
 Lá \_em o cachorro com a cachorra \_a  
 ☆  
 \_or aqui \_assa \_oi e \_asso \_ola \_a  
 ■ ■ ● ■ ● ○  
 A chu \_a cha \_eu e es \_á molha \_a  
 ☆ ☆ △ ○  
 E a noi \_e \_em clara, \_em \_o \_a es \_rela \_a  
 △ ● ● △ ○ △ ○

ar - er - ir - or - ur

1 Complete com ar, er, ir, or, ur.

## Amigo Peludo

Michael Sullivan e Paulo Massadas

Meu \_\_\_\_ sinho do meu coração

É tão bom \_\_\_\_ d \_\_\_\_ m \_\_\_\_ com você

Você conta histórias malucas pra me ad \_\_\_\_ mec \_\_\_\_

no castelo a princesa sou eu

Nesse mundo de imaginação

Cinderela sonhando ac \_\_\_\_ dada com seu gu \_\_\_\_ d \_\_\_\_

Meu \_\_\_\_ sinho do meu coração

Com você quero sempre fing \_\_\_\_

Que você pode v \_\_\_\_ e fal \_\_\_\_

E até me ouv \_\_\_\_

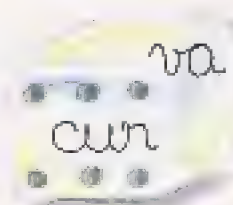
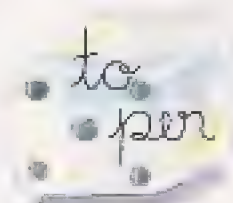
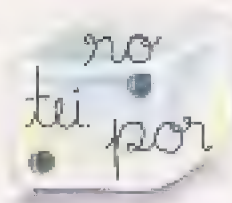
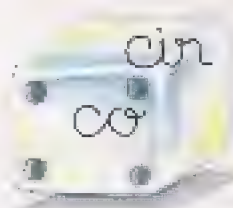
Nosso dia é pequeno demais

Tanta coisa nem dá pra faz \_\_\_\_







Pouca gente no mundo é feliz como eu e você.

Disco: Trem da Alegria - RCA

2 Ordene as sílabas abaixo, formando palavras.



3 Complete as frases usando as palavras do exercício 2. Observe as pistas nos dados:

O  foi   
 da  da rua  
da casa de vovó.  
Da janela eu via as   
das pessoas que passavam pelo 





1 Complete a história, escrevendo o nome das figuras.

Raul e o

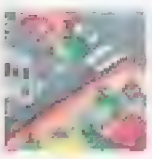


Raul é um

p

que mora na minha

r



Um dia Raul viu um

+

roendo

d



no b c do de sua casa.

Raul gritou para sua irmã:



Rita, olha o



Rita tirou uma

v



que estava encostada na



\_\_\_ r \_\_\_ d \_\_\_ e jogou no \_\_\_



O \_\_\_ assustou e fugiu.

Raul ralhou:



— Rita, você fez o \_\_\_ fugir! Rita riu, riu...

2 Copie, do texto, nas colunas adequadas, as palavras com r.

r inicial (som forte)

r entre vogais (som brando)



Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a top blue line, a middle orange line, and a bottom blue line.



rr

1 O que é, o que é?

Ela canta o tempo inteiro,  
 canta, canta, sem parar,  
 Mas no fim deste berreiro,  
 vai, também, se esborrachar.  
 Sou magra, quero engordar,  
 mas eu não vou conseguir  
 Passo a vida a mastigar,  
 mas não consigo engolir

O que é, o que é? - Terceiro Volume - Edouro

2 Escreva o nome de cada figura





3 Forme palavras com as sílabas sublinhadas.

DERRAMA

CARRO

TORRÃO

SERRA

FERRO

CORRENTE

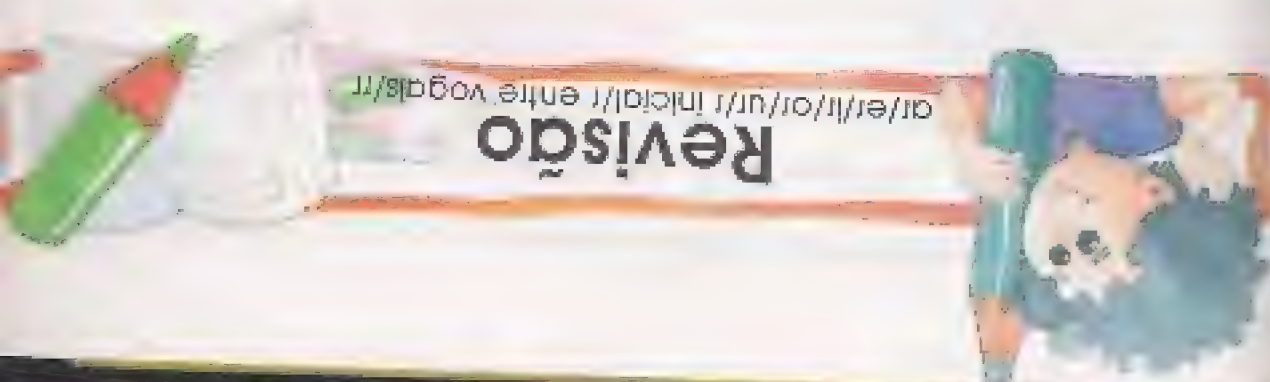
BARRA

NARRADOR

FERRUGEM

4 Copie, do quadro, as palavras escritas com rr

bainha riacho  
ribeira marnador  
sococho corneio  
rainha socorro

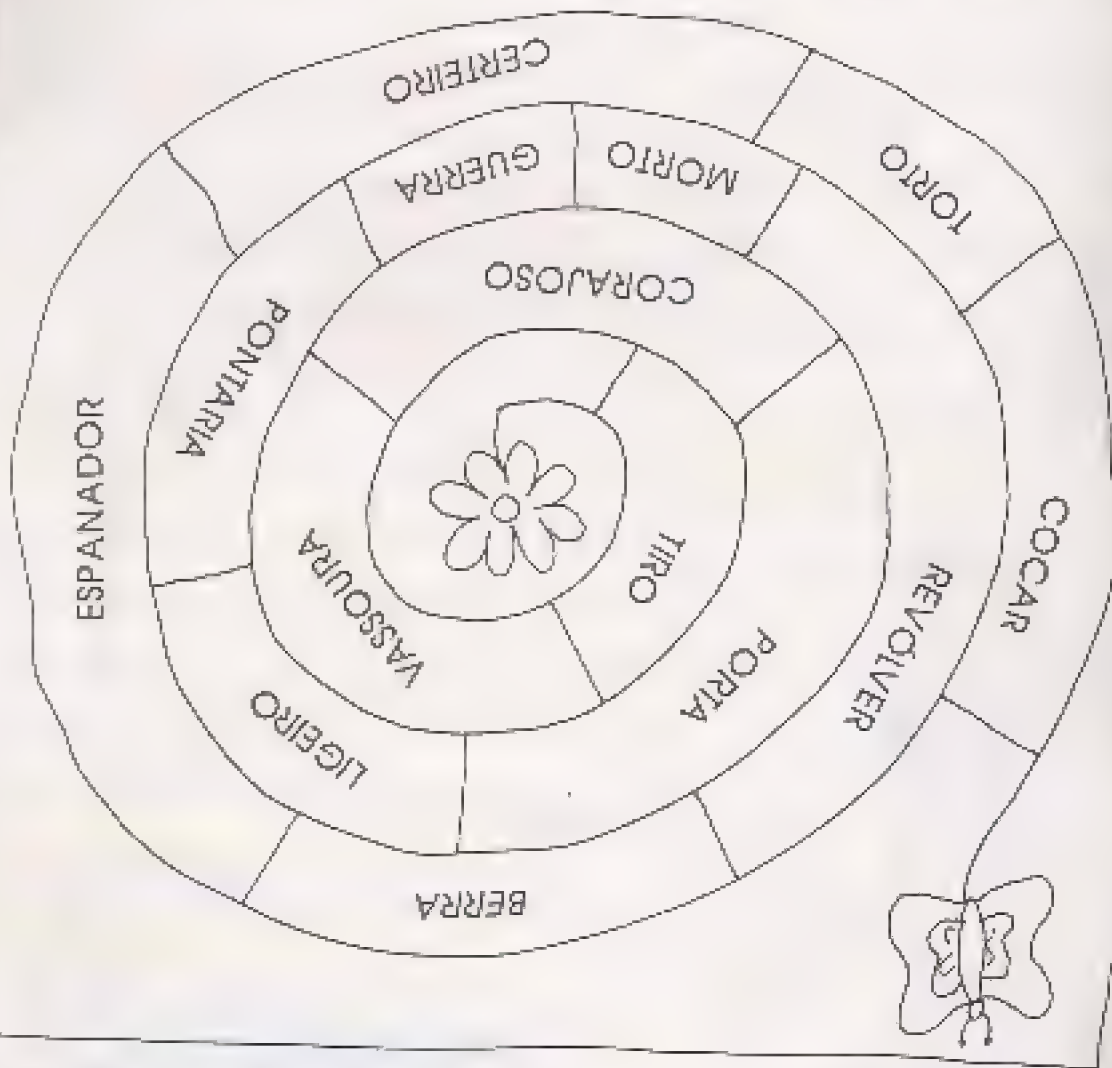


# Revisão

ar/er/ir/or/ur/i inicial/l entre vogais/r

1 Ajude a borboleta a chegar à flor, pintando os espaços, de acordo com a legenda.

- palavras com rr
- palavras com ar, er, ir, or, ur
- ▲ palavras que iniciam com r ou que têm r entre vogais



2 Com as palavras que você pintou no exercício 1, complete o poema.

## Brincando de mocinho

Por trás da \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de penas

— Índio em casal

O menino \_\_\_\_\_

e, \_\_\_\_\_,

vai à \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ é cavalo

\_\_\_\_\_ é de plástico

lá vai o mocinho

em trote, \_\_\_\_\_

faz \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O índio está \_\_\_\_\_

e o \_\_\_\_\_

todo \_\_\_\_\_





# as, es, is, os, us

- 1 Ordene as sílabas para formar palavras e escreva-as nas linhas para completar o poema.

## O Elefantinho

Onde \_\_\_\_\_, elefantinho  
( is - va )

Correndo pelo caminho

\_\_\_\_\_ tão \_\_\_\_\_ ?  
( sim - As ) ( con - des - la - so - do )

\_\_\_\_\_ perdido, bichinho  
( das - An )

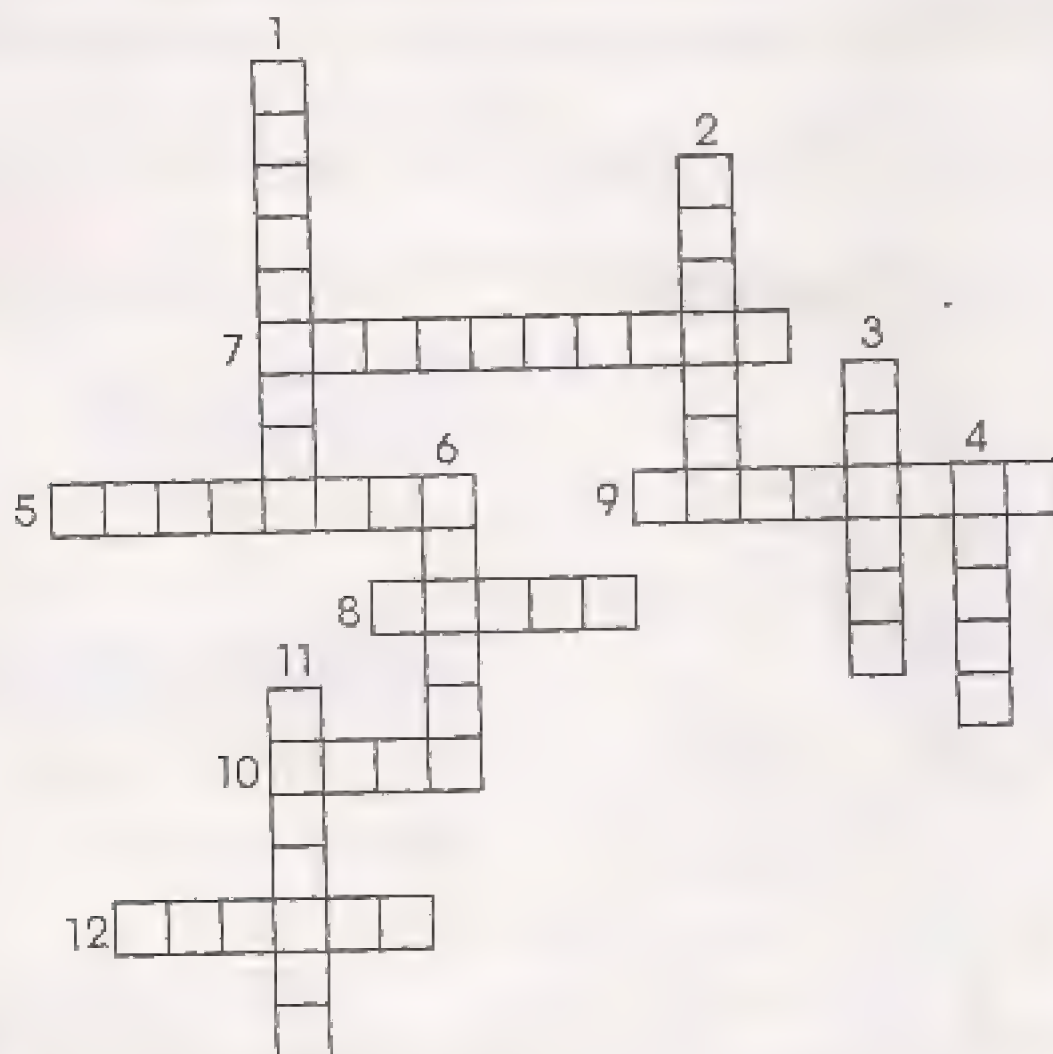
\_\_\_\_\_ o pé no \_\_\_\_\_  
( pe - te - Es - tas ) ( pi - es - nho )

Que \_\_\_\_\_, pobre coltado?  
( tes - sen )

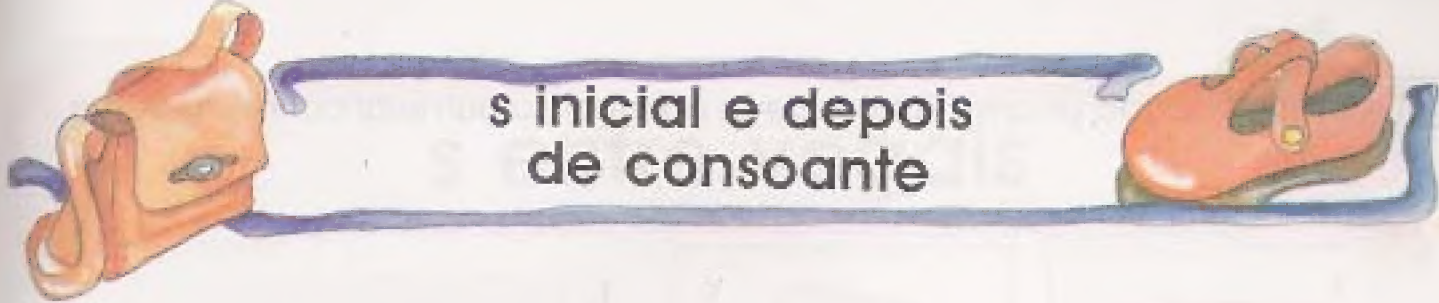
\_\_\_\_\_ com um medo danado  
( tou - Es )

Encontrei um \_\_\_\_\_ !  
( sa - nho - pas - ri )

2 Na cruzadinha, escreva o nome das figuras.







## s inicial e depois de consoante

- 1 Consulte a legenda e complete as frases com as palavras indicadas pelos desenhos.

★ sorveteiro - sapatos - silêncio - soneca  
■ conversa - aniversário - bolsa - consativa

- a) Comprei ★ s \_\_\_\_\_ e ■ s \_\_\_\_\_ para  
ir ao ■ s \_\_\_\_\_ de Sabrina.
- b) Sandra aproveitou o ★ s \_\_\_\_\_ para  
tirar uma ★ s \_\_\_\_\_.
- c) Aquele ★ \_\_\_\_\_ tem uma  
■ s \_\_\_\_\_ muito ■ s \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





2 Complete cada palavra e transcreva ao lado do numeral correspondente.



\_\_ofá



bol\_\_a



ur\_\_o



\_\_alada



\_\_ereia



\_\_al\_\_icha



\_\_iri



\_\_orvete



\_\_ombrinha



bal\_\_a

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

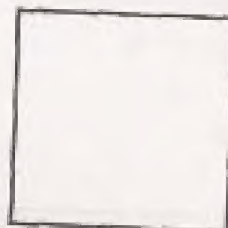
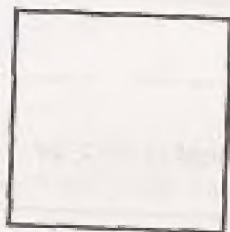
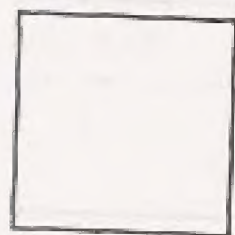




# Alfabeto



- 1 Recorte as figuras e cole-as de acordo com a letra inicial do nome.

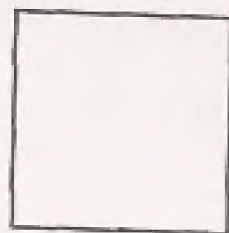
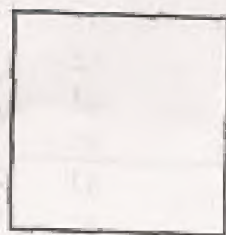
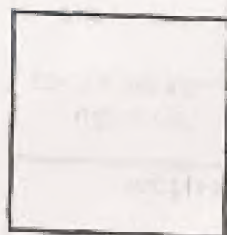


Aa

Bb

Cc

Dd

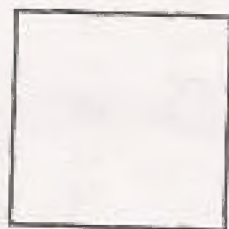
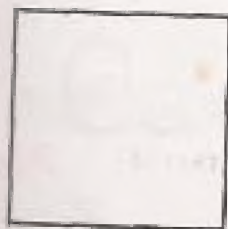


Ee

Ff

Gg

Hh



Ii

Jj

Ll

Mm



recortar





# Alfabeto



- 1 Recorte as figuras e cole-as de acordo com a letra inicial do nome.

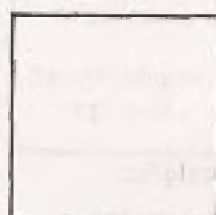


Aa

Bb

Cc

Dd

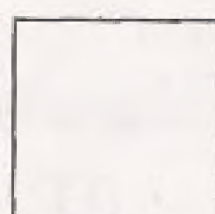
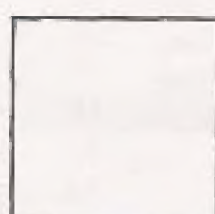


Ee

Ff

Gg

Hh



Ii

Jj

Ll

Mm



recortar

